



**LAPORAN KINERJA TAHUNAN  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN  
TAHUN 2023**



**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN**  
**Alamat : Jl. Dr. Radjimin Sleman Kode Pos 55511**  
**Telp: (0274) 868314, (0274) 869368 (Layanan Haji), Faxcimile (0274) 869675**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya Laporan Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2023 dapat disusun sesuai dengan rencana.

Penyusunan Laporan Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman mengacu pada Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan KMA Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

Laporan Kinerja ini merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas yang berfungsi, antara lain sebagai alat penilai kinerja secara kuantitatif, merupakan wujud akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman menuju terwujudnya good governance, dan sebagai wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepada masyarakat di satu sisi, dan di sisi lain, merupakan alat kendali dan alat pemacu peningkatan kinerja setiap unit organisasi di lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman.

Secara umum capaian kinerja sasaran kegiatan telah sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, karena Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman secara keseluruhan sangat dipengaruhi oleh komitmen, keterlibatan dan dukungan aktif segenap komponen aparatur negara. Berdasarkan analisis dan evaluasi obyektif yang disampaikan melalui Laporan Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2023 ini, diharapkan dapat terjadi optimalisasi dan peningkatan efisiensi, efektivitas, dan produktivitas kinerja seluruh pejabat dan pelaksana di lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman pada tahun-tahun selanjutnya, sehingga dapat mendukung kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman dalam mewujudkan Good Governance dan Clean Government.

Sleman, 10 Januari 2024

Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Sleman



H. Sidik Pramono, S.Ag, M.Si.  
NIP. 197003031997031004

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	.....	i
DAFTAR ISI	.....	ii
<b>BAB I</b>		
PENDAHULUAN	.....	1
A. LATAR BELAKANG	.....	1
B. MAKSUD DAN TUJUAN	.....	1
C. KEDUDUKAN	.....	2
D. TUGAS POKOK DAN FUNGSI	.....	2
E. PROGRAM STRATEGIS	.....	3
F. PERMASALAHAN UTAMA	.....	3
G. SUSUNAN ORGANISASI	.....	4
H. SISTEMATIKA PENYAJIAN	.....	4
<b>BAB II</b>		
PERENCANAAN KINERJA	.....	5
<b>BAB III</b>		
AKUNTABILITAS KINERJA	.....	15
A. CAPAIAN KINERJA	.....	15
B. REALISASI ANGGARAN	.....	21
<b>BAB IV</b>		
PENUTUP	.....	22
A. KESIMPULAN	.....	22
B. SARAN	.....	22
LAMPIRAN		
1. PERJANJIAN KINERJA		
2. REALISASI CAPAIAN TIAP TRIWULAN		

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **A. Latar Belakang**

Laporan Kinerja merupakan penyampaian akuntabilitas Instansi Pemerintah yang disusun dengan berpedoman pada Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan KMA Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. Penyusunan Laporan Kinerja yang dilakukan setiap triwulan adalah salah satu rangkaian kegiatan yang harus dilakukan dan merupakan salah satu bentuk manifestasi dan evaluasi semua rangkaian yang telah dilakukan selama 1 tahun penuh. Kesemuanya harus terangkum dalam Laporan kinerja satu tahun, disamping itu laporan kinerja tahunan merupakan salah satu bentuk selain sebagai bahan evaluasi dari rangkaian program yang telah dicanangkan pada awal tahun anggaran juga sebagai bahan pijakan dalam menyusun langkah-langkah pada tahun berikutnya.

Selain itu laporan kinerja yang telah dilaksanakan merupakan bahan untuk menyusun berbagai kebijakan sehingga dapat ditarik kebijakan atau langkah yang lebih tepat sesuai dengan kebutuhan. Laporan kinerja tahunan ini merupakan gambaran apakah target yang telah ditetapkan sudah terealisasi sesuai yang diharapkan atau tidak.

## **B. Maksud dan Tujuan**

Maksud Penyusunan Laporan Kinerja Tahunan ini adalah sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pengelolaan anggaran dan pelaksanaan program atau kegiatan.

Tujuan penyusunan Laporan kinerja Tahunan adalah untuk menilai dan mengevaluasi pencapaian kinerja sasaran kegiatan. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan kemudian dirumuskan beberapa rekomendasi. Diharapkan dengan rekomendasi yang dihasilkan ini dapat menjadi salah satu masukan

dalam menetapkan kebijakan dan strategi yang akan datang untuk selanjutnya dapat meningkatkan kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman.

### **C. Kedudukan**

Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota adalah instansi vertikal Kementerian Agama yang berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama provinsi.

Alamat Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman adalah di Jalan Dr. Radjimin Tridadi Sleman Telp (0274) 868314, (0274) 869368 (Layanan Haji), Faxcimile (0274) 869675.

### **D. Tugas Pokok dan Fungsi**

#### ➤ Tugas Pokok

Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman mempunyai tugas melaksanakan tugas pokok dan fungsi Kementerian Agama dalam wilayah kabupaten/kota berdasarkan kebijakan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi dan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

#### ➤ Fungsi

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud di atas, Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman menyelenggarakan fungsi :

1. Perumusan visi, misi, serta kebijakan teknis di bidang pelayanan dan bimbingan kehidupan beragama di kabupaten Sleman.
2. Pembinaan, pelayanan, dan bimbingan di bidang bimbingan masyarakat Islam, pelayanan haji dan umrah, pengembangan zakat dan wakaf, pendidikan agama dan keagamaan, pondok pesantren, pendidikan agama Islam pada masyarakat dan pemberdayaan masjid, urusan agama, pendidikan agama, bimbingan masyarakat Kristen, Katolik, Hindu sesuai peraturan perundangan-undang yang berlaku.
3. Pelaksanaan kebijakan teknis di bidang pengelolaan administrasi dan informasi keagamaan.
4. Pelayanan dan bimbingan di bidang kerukunan umat beragama.
5. Pengkoordinasian perencanaan, pengendalian, dan pengawasan program.
6. Menjalin hubungan dengan pemerintah daerah, instansi terkait, dan lembaga masyarakat dalam rangka pelaksanaan tugas Kementerian Agama di Kabupaten Sleman.

## **E. Program Strategis.**

Sesuai tugas dan fungsinya, Kementerian Agama memiliki dua program sasaran terkait **bidang agama dan sasaran bidang pendidikan.**

1. Program strategis Kementerian Agama terkait **bidang agama** adalah sebagai berikut:
  - a. Peningkatan kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama.
  - b. Penguatan kerukunan hidup umat beragama.
  - c. Peningkatan kualitas pelayanan kehidupan beragama
  - d. Peningkatan pemanfaatan dan kualitas pengelolaan potensi ekonomi keagamaan
  - e. Peningkatan kualitas penyelenggaraan ibadah haji dan akuntabilitas pengelolaan keuangan haji
  - f. Peningkatan kualitas tatakelola pembangunan bidang agama.
2. Program strategis Kementerian Agama terkait **bidang pendidikan** adalah sebagai berikut:
  - a. Pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun.
  - b. Peningkatan akses pendidikan.
  - c. Peningkatan keberlanjutan partisipasi pendidikan.
  - d. Peningkatan kualitas, relevansi dan daya saing pendidikan.
  - e. Peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga pendidikan.
  - f. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan agama pada satuan umum.
  - g. Peningkatan akses pendidikan keagamaan.

## **F. Permasalahan Utama**

Permasalahan utama yang dihadapi Kantor Kementerian Agama yang mempengaruhi realisasi anggaran adalah:

1. Penyesuaian waktu dengan instansi terkait
2. Adanya pemangkasan anggaran di pertengahan tahun
3. Beberapa pedoman teknis pelaksanaan kegiatan seperti PIP, Maksimal pencairan PNBP, Bantuan belanja lembaga tidak turun di awal tahun.
4. Ada pergantian Akun.

## G. SUSUNAN ORGANISASI



## H. Sistematika Penyajian

Laporan Kinerja ini menginformasikan capaian kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman selama tahun 2023. Sistematika penyajian Laporan Kinerja terdiri dari:

1. **Bab I Pendahuluan**, pada bagian ini berisi latar belakang, maksud dan tujuan, kedudukan, tugas pokok dan fungsi, Program Strategis, Permasalahan Utama dan Sistematika Penyajian.
2. **Bab II Perencanaan Kinerja**, berisi Perjanjian Kinerja Kementerian Agama Tahun 2023.
3. **Bab III Akuntabilitas Kinerja**, pada bab ini berisi hasil capaian kinerja Triwulan I sampai dengan triwulan IV serta realisasi anggaran s.d triwulan IV tahun 2023.
4. **Bab IV Penutup**, pada bab ini disajikan kesimpulan atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerja.
5. **Lampiran**

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

Perencanaan merupakan langkah awal yang dilakukan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman agar mampu menjawab segala tuntutan strategis baik itu lokal, nasional, regional dan global dengan tetap berada dalam tatanan sistem administrasi Negara Kesatuan RI. Perencanaan kinerja itu agar berjalan dengan baik maka perlu adanya perjanjian kinerja. Perjanjian kinerja berisi sasaran kegiatan, indikator kinerja, target dan anggaran.

Penetapan kinerja pada dasarnya adalah pernyataan komitmen yang mempresentasikan tekad dan janji untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam rentang satu tahun ke depan dengan mempertimbangkan sumberdaya manusia, sarana dan prasarana serta kinerja yang dikelolanya. Tujuan khusus penetapan kinerja antara lainnya adalah untuk: meningkatkan akuntabilitas, transparansi sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dengan pemberi amanah, sebagai dasar penilaian keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi, sebagai tolak ukur kinerja dan merupakan standar dasar untuk mengevaluasi kinerja.

Untuk menyatukan persepsi dan fokus arah tindakan dimaksud, maka dalam melaksanakan tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman dilandasi suatu visi dan misi yang ingin diwujudkan. Visi dan Misi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman merupakan panduan yang memberikan pandangan dan arah kedepan sebagai dasar acuan dalam menjalankan tugas dan fungsi dalam mencapai sasaran atau target yang ditetapkan.

**Visi** Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman adalah mendukung visi Kementerian Agama RI, yaitu: “Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong”.

**Misi** yang diemban Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman adalah:

1. Meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran agama.
2. Memantapkan kerukunan intra dan antar umat beragama.
3. Menyediakan pelayanan kehidupan beragama yang merata dan berkualitas.
4. Meningkatkan pemanfaatan dan kualitas pengelolaan potensi ekonomi keagamaan.
5. Mewujudkan penyelenggaraan ibadah haji dan umrah yang berkualitas dan akuntabel.



6. Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan umum berciri agama, pendidikan agama pada satuan pendidikan umum, dan pendidikan keagamaan.
7. Mewujudkan tatakelola pemerintahan yang bersih, akuntabel dan terpercaya.

Adapun Perjanjian Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2023 adalah sebagai berikut:

Tabel 1 : Perjanjian kinerja

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			VOL	SAT
1	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama	Nilai kinerja penyuluh agama	86	Persen
		Persentase penyuluh agama yang dibina	100	Persen
		Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi	50	Orang
		Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	17	Kelompok
2	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama	Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	100	Persen
		Jumlah aktor kerukunan yang dibina	35	Aktor
3	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa	Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	50	Lembaga
		Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	5	Kegiatan
4	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	100	Persen
5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama	100	Persen
		Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	5	Forum
6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	100	Persen
7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	Persentase rumah ibadah yang ramah	100	Persen
		Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	100	Persen
		Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan	3	Lokasi
8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	30	Siaran

9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik	Persentase siswa di Madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen
		Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen
		Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen
		Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen
		Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen
		Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen
		Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen
		Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen
10	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam	Persentase pesantren yang berwawasan moderat	98	Persen
		Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	10	Persen
11	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	12	Kegiatan
12	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (wisata religi, situs, artefak)	8	Lokasi
13	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dan sebagainya)	2	Kegiatan
14	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	17	Lokasi
		Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan	160	Eksemplar
		Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi	35	Persen
		Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan	10	Layanan

		Jumlah masjid/ mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat	70	Lokasi
15	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk	Jumlah KUA yang direvitalisasi	5	KUA
		Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana	5	KUA
		Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah	3000	Orang
		Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah	50	Orang
		Jumlah penghulu yang dibina	21	Orang
16	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/ kristiani/ bahagia/ sukinah/ hitta sukhaya	80	Keluarga
17	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus	Persentase penyelenggara perjalanan ibadah umrah yang terbina dan terawasi	100	Persen
18	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji	Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan	100	Persen
		Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	0	Persen
19	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji	Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu	100	Persen
20	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji	Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji	90	Persen
21	Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu	Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service)	100	Persen
22	Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat	Persentase amil yang dibina	87	Persen
		Persentase lembaga zakat yang dibina	82	Persen
23	Meningkatnya pengelolaan aset wakaf	Persentase lembaga wakaf yang dibina	86	Persen
		Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan	86	Persen
		Persentase tanah wakaf yang bersertifikat	85	Persen
24	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	95	Persen
		Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	100	Persen
		Jumlah madrasah yang menerapkan program keagamaan	5	Lokasi
		Jumlah madrasah yang menerapkan program keterampilan/kejuruan	3	Lokasi
25	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	100	Persen
		Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	100	Persen

		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/ sekolah keagamaan	25	Penghargaan
		Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah / sekolah keagamaan	3	Asesmen
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	100	Persen
		Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti asesmen kompetensi	100	Persen
26	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	85	Persen
		Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	50	Persen
		Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	85	Persen
		Persentase mata pelajaran di sekolah keagamaan yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	60	Persen
27	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase RA/ Pratama Widya Pasraman/ Taman Seminari/ Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM Sarana Prasarana	50	Persen
		Persentase MI/ Ula/ SDTK/ Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM Sarana Prasarana	65	Persen
		Persentase MTs/ Wustha/ SMPTK/ Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM Sarana Prasarana	73	Persen
		Persentase MA/ Ulya/ SMTK/ SMAK/ Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM Sarana Prasarana	65	Persen
28	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	9856	Siswa
		Jumlah siswa sekolah keagamaan penerima BOS	80	Siswa
		Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	5	Persen
29	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	1	Persen
30	Menguatnya pelayanan 1 tahun pra sekolah	Jumlah siswa RA/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammasekha yang ditingkatkan mutunya melalui BOP	1230	Siswa
31	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/ muadalah yang lulus sertifikasi	85	Persen
		Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	80	Persen

		Persentase kepala madrasah dan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	100	Persen
		Persentase ustadz pendidikan diniyah/ muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/ MGMP dan AKG	100	Persen
32	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	Persentase guru madrasah / guru pendidikan agama di sekolah umum / ustadz pada sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	70	Persen
		Persentase tenaga kependidikan lainnya di madrasah / sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	50	Persen
33	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	100	Persen
34	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Jumlah madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	17	Madrasah
35	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	100	Persen
		Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu	100	Persen
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	1	Persen
36	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100	Persen
		Persentase sekolah keagamaan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100	Persen
		Persentase kepala pendidikan diniyah/ muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	100	Persen
		Persentase madrasah yang ramah anak	6	Persen
		Persentase sekolah keagamaan yang ramah anak	100	Persen
37	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah / sekolah keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	6	Organisasi
		Jumlah gugus pramuka pada madrasah / sekolah keagamaan yang dibina	20	Madrasah
38	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	1	Kegiatan
39	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	100	Persen

		Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti	100	Persen
		Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan	75	Persen
		Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	80	Persen
		Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatan	30	Persen
		Persentase data ASN yang diupdate	100	Persen
40	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	100	Persen
		Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	100	Persen
		Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	100	Persen
		Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	90	Persen
41	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	85	Persen
		Persentase tanah yang bersertifikat	50	Persen
		Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN	85	Persen
42	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	Persentase satuan organisasi/ kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	85	Persen
		Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	100	Persen
		Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	80	Persen
43	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi	85	Persen
		Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	15	Satker
		Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	4	Orang
44	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	Persentase output perencanaan yang berbasis data	95	Persen
		Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	65	Persen
		Persentase perencanaan kerjasama yang diikuti	100	Persen
45	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	85	Persen
46	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	95	Persen
47	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	98	Persen

		Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	95	Persen
		Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	85	Persen
48	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	90	Persen
49	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasikan	100	Berita
		Persentase pemberitaan tentang Kementerian Agama yang dicounter	100	Persen
50	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar	1	Sistem
		Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliable	100	Persen
51	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	Jumlah pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	1150	Orang

Perjanjian Kinerja Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2023 diimplementasikan dalam program Kementerian Agama Kabupaten Sleman, sebagai berikut:

1. Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Kementerian Agama.

Penyelenggaraan program ini terkait erat dengan kebijakan dalam meningkatkan tata kelola pembangunan di bidang agama, khususnya dalam mengkoordinasi pelaksanaan tugas dan fungsi, pembinaan serta pemberian dukungan manajemen kepada semua unit organisasi di lingkungan Kementerian Agama. Ada 2 kegiatan prioritas yang dilaksanakan dalam rangka mencapai Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Kementerian Agama, yaitu:

- a. Pembinaan Administrasi Keuangan dan Barang Milik Negara
- b. Pembinaan Administrasi Umum

2. Program Kerukunan Umat Beragama.

Penyelenggaraan program ini terkait erat dengan kebijakan memperkuat kerukunan hidup umat beragama dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia. Ada 1 kegiatan prioritas yang dilaksanakan dalam rangka mencapai Program Kerukunan Umat Beragama yaitu: Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama.

3. Program Bimbingan Masyarakat Islam.

Penyelenggaraan program ini terkait erat dengan kebijakan peningkatan pemahaman dan pengamalan agama, peningkatan pelayanan agama, dan

penguatan potensi ekonomi keagamaan masyarakat Islam. Ada 5 kegiatan prioritas yang dilaksanakan dalam rangka mencapai Program Bimbingan Masyarakat Islam, yaitu:

- a. Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah.
- b. Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Zakat dan Wakaf.
- c. Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam.
- d. Pengelolaan Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah.
- e. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam.

#### 4. Program Pendidikan Islam.

Penyelenggaraan program ini terkait erat dengan kebijakan peningkatan akses dan mutu agama dan pendidikan keagamaan pada Kementerian Agama. Ada 5 kegiatan prioritas yang dilaksanakan dalam rangka mencapai Program Pendidikan Islam, yaitu:

- a. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam.
- b. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Keagamaan Islam.
- c. Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah.
- d. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah.
- e. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

#### 5. Program Bimbingan Masyarakat Kristen.

Penyelenggaraan program ini terkait erat dengan kebijakan peningkatan pemahaman dan pengamalan agama, peningkatan pelayanan agama. Ada 2 kegiatan prioritas yang dilaksanakan dalam rangka mencapai Program Bimbingan Masyarakat Kristen, yaitu:

- a. Dukungan Manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya Bimas Kristen;
- b. Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen.

#### 6. Program Bimbingan Masyarakat Katolik.

Penyelenggaraan program ini terkait erat dengan kebijakan peningkatan pemahaman dan pengamalan agama, peningkatan pelayanan agama, dan penguatan potensi ekonomi keagamaan masyarakat Islam, peningkatan akses



dan mutu agama dan pendidikan keagamaan Agama Katolik. Ada 4 program prioritas yang dilaksanakan dalam rangka mencapai Program Bimbingan Masyarakat Katolik, yaitu:

- a. Pengelolaan dan Pembinaan Agama Katolik;
- b. Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik;
- c. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Katolik;
- d. Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Agama Katolik.

7. Program Bimbingan Masyarakat Hindu.

Penyelenggaraan program ini terkait erat dengan kebijakan peningkatan pemahaman dan pengamalan agama, peningkatan pelayanan agama. Ada 1 kegiatan prioritas yang dilaksanakan dalam rangka mencapai Program Bimbingan Masyarakat Hindu, yaitu: Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu.

8. Program Bimbingan Masyarakat Budha.

Penyelenggaraan program ini terkait erat dengan kebijakan peningkatan pemahaman dan pengamalan agama, peningkatan pelayanan agama. Ada 1 kegiatan prioritas yang dilaksanakan dalam rangka mencapai Program Bimbingan Masyarakat Budha, yaitu: Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha.

9. Program Penyelenggaraan Haji Dan Umrah.

Penyelenggaraan program ini terkait erat dengan kebijakan dalam hal meningkatkan efisiensi, transparansi, akuntabilitas, dan penyelenggaraan peningkatan ibadah haji dan umroh. Ada 4 program prioritas yang dilaksanakan dalam rangka mencapai Program Penyelenggaraan Haji Dan Umrah, yaitu:

- a. Pelayanan Haji Dalam Negeri.
- b. Pembinaan Haji.
- c. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Penyelenggaraan Haji dan Umrah.

### BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

#### A. Capaian Kinerja

Capaian kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman selama satu tahun, disajikan pada masing-masing Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN	TARGET		REALISASI	
1	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama	Nilai kinerja penyuluh agama	86	Persen	100	Persen
		Persentase penyuluh agama yang dibina	100	Persen	100	Persen
		Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi	50	Orang	30	Orang
		Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	17	Kelompok	17	Kelompok
2	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama	Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	100	Persen	100	Persen
		Jumlah aktor kerukunan yang dibina	35	Aktor	35	Aktor
3	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa	Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	50	Lembaga	50	Lembaga
		Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	5	Kegiatan	5	Kegiatan
4	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	100	Persen	100	Persen
5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama	100	Persen	100	Persen
		Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	5	Forum	5	Forum
6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	100	Persen	100	Persen
7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	Persentase rumah ibadah yang ramah	100	Persen	100	Persen
		Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	100	Persen	100	Persen
		Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan	3	Lokasi	3	Lokasi
8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	30	Siaran	30	Siaran
9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik	Persentase siswa di Madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen	100	Persen

		Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen	100	Persen
		Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen	100	Persen
		Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen	100	Persen
		Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen	100	Persen
		Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen	100	Persen
		Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen	100	Persen
		Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen	100	Persen
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen	100	Persen
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen	100	Persen
10	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam	Persentase pesantren yang berwawasan moderat	98	Persen	100	Persen
		Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmiliah dan pendidikan Al-Qur'an	10	Persen	10	Persen
11	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	12	Kegiatan	12	Kegiatan
12	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (wisata religi, situs, artefak)	8	Lokasi	8	Lokasi
13	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dan sebagainya)	2	Kegiatan	2	Kegiatan
14	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	17	Lokasi	17	Lokasi
		Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan	160	Eksemplar	200	Eksemplar
		Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi	35	Persen	35	Persen
		Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan	10	Layanan	10	Layanan
		Jumlah masjid/ mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat	70	Lokasi	70	Lokasi
15	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk	Jumlah KUA yang direvitalisasi	5	KUA	5	KUA
		Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana	5	KUA	5	KUA
		Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah	3000	Orang	3240	Orang
		Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah	50	Orang	1365	Orang

		Jumlah penghulu yang dibina	21	Orang	21	Orang
16	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/ kristiani/ bahagia/ sukinah/ hitta sukhaya	80	Keluarga	1075	Keluarga
17	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus	Persentase penyelenggara perjalanan ibadah umrah yang terbina dan terawasi	100	Persen	100	Persen
18	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji	Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan	100	Persen	100	Persen
		Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	0	Persen	0	Persen
19	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji	Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu	100	Persen	100	Persen
20	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji	Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji	90	Persen	90	Persen
21	Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu	Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service)	100	Persen	100	Persen
22	Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat	Persentase amil yang dibina	87	Persen	87	Persen
		Persentase lembaga zakat yang dibina	82	Persen	82	Persen
23	Meningkatnya pengelolaan aset wakaf	Persentase lembaga wakaf yang dibina	86	Persen	86	Persen
		Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan	86	Persen	100	Persen
		Persentase tanah wakaf yang bersertifikat	85	Persen	85	Persen
24	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	95	Persen	100	Persen
		Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	100	Persen	100	Persen
		Jumlah madrasah yang menerapkan program keagamaan	5	Lokasi	5	Lokasi
		Jumlah madrasah yang menerapkan program keterampilan/kejuruan	3	Lokasi	3	Lokasi
25	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	100	Persen	100	Persen
		Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	100	Persen	100	Persen
		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/ sekolah keagamaan	25	Penghargaan	25	Penghargaan
		Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah / sekolah keagamaan	3	Asesmen	3	Asesmen
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	100	Persen	100	Persen
		Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti asesmen kompetensi	100	Persen	100	Persen
26	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	85	Persen	85	Persen
		Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan TIK untuk e-	50	Persen	100	Persen

		pembelajaran				
		Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	85	Persen	85	Persen
		Persentase mata pelajaran di sekolah keagamaan yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	60	Persen	60	Persen
27	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase RA/ Pratama Widya Pasraman/ Taman Seminari/ Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM Sarana Prasarana	50	Persen	50	Persen
		Persentase MI/ Ula/ SDTK/ Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM Sarana Prasarana	65	Persen	70	Persen
		Persentase MTs/ Wustha/ SMPTK/ Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM Sarana Prasarana	73	Persen	80	Persen
		Persentase MA/ Ulya/ SMTK/ SMAK/ Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM Sarana Prasarana	65	Persen	70	Persen
28	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	9856	Siswa	9856	Siswa
		Jumlah siswa sekolah keagamaan penerima BOS	80	Siswa	627	Siswa
		Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	5	Persen	5	Persen
29	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	1	Persen	1	Persen
30	Menguatnya pelayanan 1 tahun pra sekolah	Jumlah siswa RA/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammasekha yang ditingkatkan mutunya melalui BOP	1230	Siswa	1230	Siswa
31	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/ muadalah yang lulus sertifikasi	85	Persen	85	Persen
		Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	80	Persen	80	Persen
		Persentase kepala madrasah dan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	100	Persen	100	Persen
		Persentase ustadz pendidikan diniyah/ muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/ MGMP dan AKG	100	Persen	100	Persen
32	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	Persentase guru madrasah / guru pendidikan agama di sekolah umum / ustadz pada sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	70	Persen	70	Persen
		Persentase tenaga kependidikan lainnya di madrasah / sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	50	Persen	50	Persen
33	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	100	Persen	100	Persen
34	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Jumlah madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	17	Madrasah	45	Madrasah

35	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	100	Persen	100	Persen
		Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu	100	Persen	100	Persen
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	1	Persen	1	Persen
36	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100	Persen	100	Persen
		Persentase sekolah keagamaan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100	Persen	100	Persen
		Persentase kepala pendidikan diniyah/ muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	100	Persen	100	Persen
		Persentase madrasah yang ramah anak	6	Persen	100	Persen
		Persentase sekolah keagamaan yang ramah anak	100	Persen	100	Persen
37	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah / sekolah keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	6	Organi sasi	6	Organisasi
		Jumlah gugus pramuka pada madrasah / sekolah keagamaan yang dibina	20	Madrasah	20	Madrasah
38	Meningkatkanya kualitas layanan dan bantuan hukum	Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	1	Kegiatan	1	Kegiatan
39	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	100	Persen	100	Persen
		Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti	100	Persen	100	Persen
		Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan	75	Persen	75	Persen
		Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	80	Persen	80	Persen
		Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatan	30	Persen	30	Persen
		Persentase data ASN yang diupdate	100	Persen	100	Persen
40	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	100	Persen	100	Persen
		Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	100	Persen	100	Persen
		Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	100	Persen	99,57	Persen
		Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	90	Persen	90	Persen
41	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	85	Persen	85	Persen
		Persentase tanah yang bersertifikat	50	Persen	50	Persen

		Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN	85	Persen	85	Persen
42	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	Persentase satuan organisasi/ kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	85	Persen	85	Persen
		Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	100	Persen	100	Persen
		Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	80	Persen	80	Persen
43	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi	85	Persen	40	Persen
		Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	15	Satker	15	Satker
		Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	4	Orang	3	Orang
44	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	Persentase output perencanaan yang berbasis data	95	Persen	95	Persen
		Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	65	Persen	100	Persen
		Persentase perencanaan kerjasama yang diikuti	100	Persen	100	Persen
45	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	85	Persen	85	Persen
46	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	95	Persen	95	Persen
47	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	98	Persen	100	Persen
		Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	95	Persen	95	Persen
		Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	85	Persen	100	Persen
48	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	90	Persen	90	Persen
49	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasikan	100	Berita	100	Berita
		Persentase pemberitaan tentang Kementerian Agama yang dicounter	100	Persen	100	Persen
50	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar	1	Sistem	1	Sistem
		Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliable	100	Persen	100	Persen
51	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	Jumlah pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	1150	Orang	1022	Orang

Dari 51 Sasaran Kegiatan pada Perjanjian Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman, capaian kinerja tahun 2023 adalah sebesar 100,75 %.

## **B. REALISASI ANGGARAN**

Rincian pagu anggaran dan realisasi anggaran di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman tahun 2023 adalah sebagai berikut:

1. Pagu Anggaran Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2023 total dari 8 DIPA adalah **Rp. 149.824.982.000,-**.
2. Realisasi anggaran Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2023 total dari 8 DIPA adalah **Rp. 149.184.363.442,-** atau sebesar **99.57 %**.



## BAB IV PENUTUP

### A. KESIMPULAN

Laporan Kinerja merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pengelolaan anggaran dan pelaksanaan program. Laporan ini merupakan akuntabilitas Instansi Pemerintah selama satu tahun. Laporan Kinerja yang dilakukan setiap triwulan adalah salah satu rangkaian kegiatan yang harus dilakukan dan merupakan salah satu bentuk manifestasi dan evaluasi semua rangkaian yang telah dilakukan selama 1 tahun.

Capaian kinerja pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman pada tahun 2023 ini sebesar 100,75 %. Rincian pagu anggaran dan realisasi anggaran di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman tahun 2023 adalah sebagai berikut:

Pagu Anggaran Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2023 total dari 8 DIPA adalah **Rp. 149.824.982.000,-**. Realisasi anggaran Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2023 total dari 8 DIPA adalah **Rp. 149.184.363.442,-** atau sebesar **99.57 %**. Dengan laporan kinerja Tahun 2023 ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi untuk mengambil kebijakan pada program-program kegiatan yang akan datang.

### B. SARAN

Berdasarkan dari kesimpulan diatas kami berharap semoga di tahun yang akan datang program-program yang telah direncanakan akan mendapat hasil yang lebih baik dan semua komponen yang berada di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman memiliki komitmen yang tinggi dan mampu bersinergi untuk mencapai visi dan misi Kementerian Agama.

Sleman, 10 Januari 2024

Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Sleman



H. Sidik Pramono, S.Ag, M.Si.  
NIP. 197003031997031004



**LAPORAN KINERJA TAHUNAN  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN  
TAHUN 2023**

**LAMPIRAN**



## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sidik Pramono  
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten

Slemanselanjutnya disebut pihak pertama.

Nama : Masmin Afif  
Jabatan : Kepala Kanwil Kementerian Agama D.I. Yogyakarta

Selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua.

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Pihak Kedua  
  
Masmin Afif

Sleman, 20 Desember 2022  
Pihak Kesatu,  
  
Sidik Pramono

**LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN  
2023 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA  
KABUPATEN SLEMAN**

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			VOLUME	SATUAN
1.	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan (SK.1)	1. Nilai kinerja penyuluh agama	86	Persen
		2. Persentase penyuluh agama yang dibina	100	Persen
		3. Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi	50	Orang
		4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	17	Kelompok
2.	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama (SK.2)	1. Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	100	Persen
		2. Jumlah aktor kerukunan yang dibina	35	Orang
3.	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa (SK.3)	1. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	50	Lembaga
		2. Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	5	Kegiatan
4.	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) (SK.4)	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	100	Persen
5.	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama (SK.5)	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama	100	Persen
		2. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	5	Forum
6.	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama (SK.6)	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	100	Persen
7.	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran (SK.7)	1. Persentase rumah ibadah yang ramah	100	Persen
		2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	100	Persen
		3. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan	3	Lokasi
8.	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik (SK.8)	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	30	Siaran
9.	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik	1. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen
		2. Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen

		3. Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi agama	100	Persen
		4. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen
		5. Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen
		6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen
		7. Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen
		8. Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen
		9. Jumlah kegiatan ekstra kurikuler kegiatan keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen
		10. Jumlah kegiatan ekstra kurikuler kegiatan keagamaan di sekolah umum yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen
10.	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama (SK.10)	1. Persentase pesantren yang berwawasan moderat	98	Persen
		2. Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmiliah dan pendidikan Al Qur'an	10	Persen
11.	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya (SK.11)	Jumlah dialog lintas budaya dan agama yang diselenggarakan	12	Kegiatan
12.	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat (SK.12)	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (wisata religi, situs, artefak)	8	Lokasi
13.	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implemetasi pengamalan nilai agama (SK.13)	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparawi, MTQ, STQ, Ustawa, dan sebagainya)	2	Kegiatan
14.	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan (SK.15)	1. Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	17	Lokasi
		2. Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan	160	Eksemplar
		3. Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi	35	Persen

		4. Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan	10	Layanan
		5. Jumlah masjid/mushola yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat	70	Lokasi
15.	Meningkatnya kualitas pelayanan nkah/rujuk (SK.16)	1. Jumlah KUA yang direvitalisasi	5	KUA
		2. Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana	5	KUA
		3. Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah	3.000	Orang
		4. Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah	50	Orang
		5. Jumlah penghulu yang dibina	21	Orang
16.	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga (SK. 17)	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	80	Keluarga
17.	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus (SK.18)	Persentase penyelenggara perjalanan ibadah umrah yang terbina dan terawasi	100	Persen
18.	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji (SK.19)	1. Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan	100	Persen
		2. Persentase calon jamaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	0	Persen
19.	Meningkatnya kualitas pelayanan jamaah haji di asrama haji (SK.20)	Persentase pelayanan transportasi jamaah haji yang tepat waktu	100	Persen
20.	Meningkatnya kualitas pembinaan jamaah haji (SK.21)	Persentase jamaah haji yang mengikuti manasik haji standarpelayanan	90	Persen
21.	Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu (SK.22)	Persentase keberlanjutan layanan ( <i>continuity service</i> )	100	Persen
22.	Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat (SK.23)	1. Persentase amil yang dibina	87	Persen
		2. Persentase lembaga zakat yang dibina	82	Persen
23.	Meningkatnya pengelolaan aset wakaf (SK.24)	1. Persentase lembaga wakaf yang dibina	86	Persen
		2. Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan	86	Persen
		3. Persentase tanah wakaf yang bersertifikat	85	Persen
24.	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif (SK.25)	1. Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif kurikulum	95	Persen

		2. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif kurikulum	100	Persen
		3. Jumlah madrasah yang menerapkan program keagamaan	5	Lokasi
		4. Jumlah madrasah yang menerapkan program keterampilan/kejuruan	3	Lokasi
25.	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan (SK.26)	1. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	100	Persen
		2. Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	100	Persen
		3. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/sekolah keagamaan	25	Penghargaan
		4. Jumlah penyelenggaraan assesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan	3	Assesment
		5. Presentase siswa madrasah yang mengikuti assasment kompetensi	100	Persen
		6. Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti assasment kompetensi	100	Persen
26.	Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam system pembelajaran (SK.27)	1. Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	85	Persen
		2. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	50	Persen
		3. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan ajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	85	Persen
		4. Persentase mata pelajaran di sekolah keagamaan yang menggunakan bahan ajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	60	Persen
27.	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan (SK.28)	1. Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana	50	Persen
		2. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	65	Persen
		3. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	73	Persen
		4. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	65	Persen
28.	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi	1. Jumlah siswa penerima BOS pada madrasah	9.856	Siswa

	anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat (SK.29)	2. Jumlah siswa sekolah keagamaan penerima BOS	80	Siswa
		3. Persentase Pondok Pesantren penerima bantuan operasional	5	Persen
29.	Meningkatnya kualitas penanganan ATS (SK.30)	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	1	Persen
30.	Menguatnya pelayanan 1 tahun pra sekolah (SK.31)	Jumlah siswa RA/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammasekha yang ditingkatkan mutunya melalui BOP	1.230	Siswa
31.	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik dan kependidikan (SK.32)	1. Persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi	85	Persen
		2. Persentase tenaga kependidikan madrasah dan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	80	Persen
		3. Persentase kepala madrasah dan pendidik diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	100	Persen
		4. Persentase ustad pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG	100	Persen
32.	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal (SK.33)	1. Persentase guru sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	70	Persen
		2. Persentase tenaga kependidikan lainya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi	50	Persen
		3. Persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi	100	Persen
33.	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik (SK.34)	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi S1	100	Persen
34.	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi (SK.35)	Jumlah madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	17	Madrasah
35.	Meningkatnya budaya mutu pendidikan (SK.37)	1. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	100	Persen
		2. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu	100	Persen



		3. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional dan internasional	1	Persen
36.	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan (SK.38)	1. Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100	Persen
		2. Persentase sekolah keagamaan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100	Persen
		3. Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	100	Persen
		4. Persentase madrasah yang ramah anak	6	Persen
		5. Persentase sekolah keagamaan yang ramah anak	10	Persen
37.	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan (SK.39)	1. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	4	Organisasi
		2. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada sekolah keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	2	Organisasi
		3. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	17	Gugus
		4. Jumlah gugus pramuka pada sekolah keagamaan yang dibina	3	Gugus
38.	Meningkatkannya kualitas layanan dan bantuan hukum (SK.40)	Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	1	Kegiatan
39.	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan, dan pengembangan pegawai (SK.42)	1. Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	100	Persen
		2. Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian, dan pensiun yang ditindaklanjuti	100	Persen
		3. Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesment kompetensi dengan jabatan	75	Persen
		4. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (71)	80	Persen
		5. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	30	Persen
		6. Persentase data ASN yang update	100	Persen
40.	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib	1. Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	100	Persen

	seuai dengan ketentuan (SK.43)	2. Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	100	Persen
		3. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	100	Persen
		4. Persentase penyelesaian kerugian negara pada Kementerian Agama	90	Persen
41.	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel (SK.44)	1. Persentase barang milik negara (BMN) yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	85	Persen
		2. Persentase tanah yang bersertifikat	50	Persen
		3. Persentase nilai <i>Opname Physic</i> (OP) BMN	85	Persen
42.	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi (SK.45)	1. Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	85	Persen
		2. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	100	Persen
		3. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	80	Persen
43.	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi (SK.46)	1. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi	85	Persen
		2. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	15	Satker
		3. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	4	Orang
44.	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran (SK.47)	1. Persentase output perencanaan yang berbasis data	95	Persen
		2. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	65	Persen
		3. Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	100	Persen
45.	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran (SK.48)	1. Persentase laporan kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	85	Persen
		2. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	75	Persen
46.	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor (SK.49)	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	95	Persen
47.	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip, dan layanan pengadaan barang jasa (SK.50)	1. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	98	Persen
		2. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	95	Persen
		3. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	85	Persen
48.	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga (SK.51)	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	90	Persen

49.	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi (SK.52)	1. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	100	Persen
		2. Persentase pemberitaan Kementerian Agama yang dicounter	100	Persen
50.	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi (SK.53)	1. Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar	1	Sistem
		2. Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliable	100	Persen
51.	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan (SK.54)	Jumlah pengawas, guru, pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan operasional	1.150	Orang

**PROGRAM DAN KEGIATAN  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2023**

Program		Kegiatan		Anggaran
I	Program Kerukunan Umat dan Layanan Kehidupan Beragama	1	Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama	95,144,000
		2	Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah	3,098,350,000
		3	Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Zakat dan Wakaf	53,900,000
		4	Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan	1,736,500,000
		5	Pengelolaan Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah	14,000,000
		6	Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama	111,480,000
		7	Pembinaan Umrah dan Haji Khusus	8,000,000
		8	Pembinaan Haji	28,625,000
II	Program Dukungan Manajemen	1	Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN	5,000,000
		2	Pembinaan Administrasi Kepegawaian	15,000,000
		3	Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN	24,700,114,000
		4	Pembinaan Administrasi Organisasi dan Tata	20,000,000
		5	Pembinaan Administrasi Perencanaan	50,000,000
		6	Pembinaan Administrasi Umum	1,138,280,000
		7	Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan	10,000,000
		8	Dukungan Manajemen Pendidikan	117,644,551,000
		9	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam	388,167,000
		10	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan	625,005,000
		11	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Katolik	75,000,000
		12	Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Katolik	23,000,000
		13	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya PHU	70,000,000
III	Program PAUD dan Wajib Belajar	1	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	747,000,000
IV	Proram Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran	1	Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Katolik	235,917,000
<b>Jumlah Seluruh :</b>				<b>150,893,033,000</b>

Nilai Kinerja Anggaran :

95



Kepala Kantor Wilayah,

Masmin Afif



Sleman, 20 Desember 2022  
Kepala Kantor Kementerian Agama

Sidik Pramono



Kementerian Agama

### LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULANAN TAHUN 2023

Kode>Nama Satker	:	417630/KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. SLEMAN
Perjanjian Kinerja	:	Perjanjian Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2022
Periode	:	Triwulan I Tahun 2023

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
1	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Nilai kinerja penyuluh agama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	86	0	0	0	0	
2	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Persentase penyuluh agama yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 49.90	100	0	100	0	100%	-
3	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 40	50	0	0	0	0	
4	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 22,080	17	0	17	0	100%	-
5	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama <b>Indikator:</b> Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	-
6	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama <b>Indikator:</b> Jumlah aktor kerukunan yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 9424	35	0	35	0	100%	-

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
7	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa <b>Indikator:</b> Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 191	50	0	0	0	0	
8	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa <b>Indikator:</b> Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 164	5	0	0	0	0	
9	<b>Sasaran:</b> Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) <b>Indikator:</b> Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	0	0	0	
10	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama <b>Indikator:</b> Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 25	100	0	0	0	0	
11	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama <b>Indikator:</b> Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 34	5	0	0	0	0	
12	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama <b>Indikator:</b> Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	-
13	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran <b>Indikator:</b> Persentase rumah ibadah yang ramah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 0.33	100	0	0	0	0	
14	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran <b>Indikator:</b> Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	0	0	0	
15	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran <b>Indikator:</b> Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 7	3	0	1	0	33%	-

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
16	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik <b>Target Renstra Kementerian:</b> 35	30	0	10	0	33%	-
17	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	100	0	100%	-
18	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	100	0	100	0	100%	-
19	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	-
20	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	-
21	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	-
22	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	-
23	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	-

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
24	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	-
25	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 17	100	0	0	0	0	
26	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran Pendidikan Diniyah dan Pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama <b>Indikator:</b> Persentase pesantren yang berwawasan moderat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 98	98	0	100	0	102%	-
27	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran Pendidikan Diniyah dan Pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama <b>Indikator:</b> Persentase Peningkatan Peserta Pendidikan Diniyah Takmiliah dan Pendidikan Al-Quran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4.5	10	0	0	0	0	
28	<b>Sasaran:</b> Menguatnya dialog lintas agama dan budaya <b>Indikator:</b> Jumlah diaog lintas agama dan budaya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1253	12	0	0	0	0	
29	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat <b>Indikator:</b> Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 7	8	0	0	0	0	
30	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama <b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparawi, MTQ, STQ, Ustawa, dan sebagainya) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	2	0	0	0	0	
31	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama <b>Indikator:</b> Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodefikasi, dan didigitalisasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 200	1	0	0	0	0	
32	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 250000	3,000	0	700	0	25%	-



NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
33	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 250000	50	0	50	0	100%	-
34	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah KUA yang direvitalisasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 135	5	0	0	0	0	
35	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	5	0	0	0	0	
36	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah penghulu yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4,020	21	0	21	0	100%	-
37	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga <b>Indikator:</b> Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 91,800	80	0	0	0	0	
38	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus <b>Indikator:</b> Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	0	0	0	
39	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji <b>Indikator:</b> Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 42.23	100	0	100	0	100%	-
40	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji <b>Indikator:</b> Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 0.35	0	0	0	0	0	
41	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji <b>Indikator:</b> Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 87	100	0	0	0	0	
42	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji <b>Indikator:</b> Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji <b>Target Renstra Kementerian:</b> 96	90	0	100	0	111%	-

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
43	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu <b>Indikator:</b> Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 97	100	0	100	0	100%	-
44	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat <b>Indikator:</b> Persentase lembaga zakat yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 73.51	82	0	0	0	0	
45	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat <b>Indikator:</b> Persentase amil yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4.93	87	0	0	0	0	
46	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan aset wakaf <b>Indikator:</b> Persentase lembaga wakaf yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	86	0	0	0	0	
47	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan aset wakaf <b>Indikator:</b> Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 20	86	0	0	0	0	
48	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan aset wakaf <b>Indikator:</b> Persentase tanah wakaf yang bersertifikat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 16.67	85	0	0	0	0	
49	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Persentase Madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	95	0	100	0	105%	-
50	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	90	0	100	0	111%	-
51	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 10	1	0	5	0	120%	-
52	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 22	2	0	3	0	120%	-

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
53	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase guru Madrasah/Sekolah Keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50.03	60	0	100	0	120%	-
54	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah/Sekolah Keagamaan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 98	1	0	0	0	0	
55	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 65	100	0	100	0	120%	-
56	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	3	0	0	0	0	
57	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	0	0	0	
58	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti asesmen kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	0	0	0	
59	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase Madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 35	85	0	85	0	100%	-
60	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 35	83	0	83	0	100%	-
61	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	50	0	100	0	120%	-
62	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase mata pelajaran di sekolah keagamaan yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	60	0	60	0	100%	-

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
63	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat <b>Indikator:</b> Persentase Pondok Pesantren yang Mendapatkan Bantuan Operasional <b>Target Renstra Kementerian:</b> 13	70	0	0	0	0	
64	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat <b>Indikator:</b> Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 220,000	9,856	0	9856	0	100%	-
65	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat <b>Indikator:</b> Jumlah siswa sekolah keagamaan penerima BOS/PDF Muadalah <b>Target Renstra Kementerian:</b>	80	0	0	0	0	
66	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) <b>Indikator:</b> Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 0.17	1	0	1	0	100%	-
67	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) <b>Indikator:</b> Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren <b>Target Renstra Kementerian:</b> 40	5	0	0	0	0	
68	<b>Sasaran:</b> Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah <b>Indikator:</b> Jumlah Siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1371543	1,230	0	0	0	0	
69	<b>Sasaran:</b> Terpenuhi jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal <b>Indikator:</b> Persentase guru sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	70	0	0	0	0	
70	<b>Sasaran:</b> Terpenuhi jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal <b>Indikator:</b> Persentase tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	50	0	0	0	0	
71	<b>Sasaran:</b> Terpenuhi jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal <b>Indikator:</b> Persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	100	0	0	0	0	

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
72	<b>Sasaran:</b> Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal <b>Indikator:</b> Persentase tenaga kependidikan pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	85	0	0	0	0	
73	<b>Sasaran:</b> Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi <b>Indikator:</b> Jumlah Madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 10000	17	0	0	0	0	
74	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya mutu pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase lembaga PDF/Muadalah yang menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	0	0	0	
75	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya mutu pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase santri Pendidikan Keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional <b>Target Renstra Kementerian:</b> 2	2	0	0	0	0	
76	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya mutu pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	120%	-
77	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya mutu pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4.9	1	0	0	0	0	
78	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	100	0	100	0	100%	-
79	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase Madrasah/Sekolah Keagamaan Ramah Anak <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	6	0	0	0	0	
80	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase sekolah keagamaan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	100	0	0	0	0	

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
81	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	0	0	0	
82	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada sekolah keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 150	2	0	0	0	0	
83	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah gugus pramuka pada Pendidikan keagamaan yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50	3	0	0	0	0	
84	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50	4	0	0	0	0	
85	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50	17	0	0	0	0	
86	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum <b>Indikator:</b> Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 10	1	0	1	0	100%	-
87	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	-
88	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	100	0	100	0	100%	-
89	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	75	0	0	0	0	

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
90	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	80	0	0	0	0	
91	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	30	0	0	0	0	
92	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase data ASN yang diupdate <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	100	0	100%	-
93	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 68	100	0	50	0	50%	-
94	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 99	100	0	0	0	0	
95	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal <b>Target Renstra Kementerian:</b> 97.8	100	151.087.033.000	16.76	25.325.034.217	16.76%	-
96	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	90	0	0	0	0	
97	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 49.93	85	0	85	0	100%	-
98	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase tanah yang bersertifikat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 40	50	0	50	0	100%	-
99	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN <b>Target Renstra Kementerian:</b> 99	85	0	0	0	0	

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
100	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi <b>Indikator:</b> Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	85	0	0	0	0	
101	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi <b>Indikator:</b> Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	-
102	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi <b>Indikator:</b> Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	80	0	0	0	0	
103	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi <b>Indikator:</b> Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas <b>Target Renstra Kementerian:</b> 617	15	0	0	0	0	
104	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi <b>Indikator:</b> Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja <b>Target Renstra Kementerian:</b> 630	4	0	0	0	0	
105	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi <b>Indikator:</b> Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	85	0	0	0	0	
106	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase output perencanaan yang berbasis data <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	95	0	95	0	100%	-
107	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	65	0	0	0	0	
108	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 75	100	0	100	0	100%	-
109	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas <b>Target Renstra Kementerian:</b> 96	85	0	0	0	0	



NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
110	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 75	75	0	0	0	0	
111	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor <b>Indikator:</b> Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	95	0	0	0	0	
112	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa <b>Indikator:</b> Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	98	0	100	0	102%	-
113	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa <b>Indikator:</b> Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	95	0	95	0	100%	-
114	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa <b>Indikator:</b> Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	85	0	100	0	117%	-
115	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga <b>Indikator:</b> Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	90	0	90	0	100%	-
116	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi <b>Indikator:</b> Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1450	100	0	25	0	25%	-
117	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi <b>Indikator:</b> Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang dicounter <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	100	0	100	0	100%	-
118	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi <b>Indikator:</b> Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	1	0	1	0	100%	-
119	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi <b>Indikator:</b> Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	0	0	0	

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
120	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya Kualitas Administrasi Pendidikan Keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional <b>Target Renstra Kementerian:</b> 6,450	1,150	0	1022	0	89%	-
121	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1800	17	0	0	0	0	
122	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 850000	160	0	0	0	0	
123	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 2000	10	0	10	0	100%	-
124	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Persentase lembaga keagamaan yang di fasilitasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 12	35	0	0	0	0	
125	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1000	70	0	0	0	0	
126	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/muadalah /sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 76	85	0	0	0	0	
127	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 19.01	80	0	0	0	0	
128	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase kepala madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 9.30	100	0	0	0	0	

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
129	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG <b>Target Renstra Kementerian:</b> 12.23	100	0	0	0	0	
130	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	50	0	0	0	0	
131	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 84	65	0	0	0	0	
132	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 88	73	0	0	0	0	
133	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 91	65	0	0	0	0	
<b>CAPAIAN KINERJA</b>		<b>40.15% (Kurang)</b>		<b>TOTAL ANGGARAN</b>		<b>151.087.033.000</b>	
<b>CAPAIAN REALISASI ANGGARAN</b>		<b>16.76%</b>		<b>TOTAL REALISASI ANGGARAN</b>		<b>25.325.034.217</b>	

Sloman, 12 April 2023

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman



H. SIDIK PRAMONO, S.Ag, M.Si.



Kementerian Agama

### LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULANAN TAHUN 2023

Kode>Nama Satker	:	417630/KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. SLEMAN
Perjanjian Kinerja	:	Perjanjian Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2022
Periode	:	Triwulan II Tahun 2023

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
1	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Nilai kinerja penyuluh agama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	86	0	0	0	0	
2	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Persentase penyuluh agama yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 49.90	100	0	100	0	100%	Seluruh penyuluh agama baik Islam, Kristen dan Katolik PNS dan Non-PNS sudah dilakukan pembinaan.
3	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Jumlah penyiur agama yang dibina kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 40	50	0	0	0	0	
4	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 22,080	17	0	17	0	100%	Telah terlaksana pemberdayaan kelompok sasaran penyuluh sesuai target
5	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama <b>Indikator:</b> Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Setiap kasus pelanggaran hak beragama yang muncul selalu mendapat perhatian dan ditindaklanjuti sebagaimana mestinya
6	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama <b>Indikator:</b> Jumlah aktor kerukunan yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 9424	35	0	35	0	100%	Telah terlaksana pembinaan aktor kerukunan sesuai target

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
7	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa <b>Indikator:</b> Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 191	50	0	0	0	0	
8	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa <b>Indikator:</b> Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 164	5	0	5	0	100%	Telah terlaksana penyelenggaraan forum dialog antar umat beragama sesuai target
9	<b>Sasaran:</b> Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) <b>Indikator:</b> Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Bantuan Operasional FKUB telah direalisasikan seluruhnya
10	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama <b>Indikator:</b> Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 25	100	0	100	0	100%	Telah terlaksana pembinaan kerukunan intra umat beragama sesuai target
11	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama <b>Indikator:</b> Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 34	5	0	0	0	0	
12	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas moderasi beragama penyuluh agama <b>Indikator:</b> Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Seluruh penyuluh agama baik Islam, Kristen dan Katolik PNS dan Non-PNS sudah dilakukan pemantauan dan seluruhnya berwawasan moderat
13	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran <b>Indikator:</b> Persentase rumah ibadah yang ramah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 0.33	100	0	0	0	0	
14	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran <b>Indikator:</b> Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	0	0	0	
15	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran <b>Indikator:</b> Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 7	3	0	1	0	33%	Masjid Suciati telah ditetapkan sebagai rumah ibadah percontohan

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
16	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik <b>Target Renstra Kementerian:</b> 35	30	0	15	0	50%	Siaran keagamaan yang berwawasan moderat terlaksana melalui kolaborasi penyuluh agama dengan RRI / TVRI dan media massa lainnya
17	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama pada seluruh siswa madrasah
18	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama pada seluruh siswa sekolah keagamaan
19	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama pada seluruh siswa sekolah umum
20	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan moderasi beragama pada seluruh guru madrasah melalui berbagai kegiatan khusus maupun pembinaan secara rutin melalui pengawas masing-masing
21	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan moderasi beragama pada seluruh guru agama di sekolah umum melalui berbagai kegiatan khusus maupun pembinaan secara rutin melalui pengawas masing-masing
22	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan moderasi beragama pada seluruh guru / ustadz berupa pembinaan secara rutin melalui kepala sekolah
23	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan moderasi beragama pada seluruh pengawas berupa pembinaan secara rutin melalui Kepala Kantor

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
24	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan moderasi beragama pada seluruh pengawas berupa pembinaan secara rutin melalui Kepala Kantor
25	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 17	100	0	100	0	100%	Seluruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah bermuatan moderasi beragama
26	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran Pendidikan Diniyah dan Pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama <b>Indikator:</b> Persentase pesantren yang berwawasan moderat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 98	98	0	100	0	102%	Seluruh pesantren sebanyak 138 lembaga terpantau berwawasan moderat
27	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran Pendidikan Diniyah dan Pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama <b>Indikator:</b> Persentase Peningkatan Peserta Pendidikan Diniyah Takmiliah dan Pendidikan Al-Quran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4.5	10	0	0	0	0	
28	<b>Sasaran:</b> Menguatnya dialog lintas agama dan budaya <b>Indikator:</b> Jumlah diaog lintas agama dan budaya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1253	12	0	0	0	0	
29	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat <b>Indikator:</b> Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 7	8	0	0	0	0	
30	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama <b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparawi, MTQ, STQ, Ustawa, dan sebagainya) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	2	0	0	0	0	
31	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama <b>Indikator:</b> Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodefikasi, dan didigitalisasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 200	1	0	0	0	0	
32	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 250000	3,000	0	1500	0	50%	Sebanyak 1500 orang terbagi dalam 16 angkatan telah memperoleh fasilitas kursus pra nikah

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
33	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 250000	50	0	1365	0	120%	Sebanyak 1365 remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah
34	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah KUA yang direvitalisasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 135	5	0	5	0	100%	Sejumlah 5 KUA telah selesai direvitalisasi
35	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	5	0	0	0	0	
36	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah penghulu yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4,020	21	0	21	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan pada seluruh penghulu berupa pembinaan secara rutin melalui Kepala Kantor dan Kepala Seksi Bimas Islam
37	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga <b>Indikator:</b> Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 91,800	80	0	0	0	0	
38	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus <b>Indikator:</b> Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	100	0	100%	Seluruh Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah telah terbina dan terawasi melalui monitoring dan evaluasi
39	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji <b>Indikator:</b> Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 42.23	100	0	100	0	100%	Pusat layanan haji telah memenuhi standar pelayanan
40	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji <b>Indikator:</b> Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 0.35	0	0	0	0	100%	Seluruh jemaah haji yang berhak untuk berangkat telah berhasil diberangkatkan
41	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji <b>Indikator:</b> Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 87	100	0	100	0	100%	Seluruh jadwal keberangkatan telah terlaksana sesuai jadwal yang direncanakan
42	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji <b>Indikator:</b> Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji <b>Target Renstra Kementerian:</b> 96	90	0	100	0	111%	Seluruh jemaah haji yang tercatat sebagai calon jemaah reguler maupun cadangan telah mengikuti manasik haji



NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
43	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu <b>Indikator:</b> Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 97	100	0	100	0	100%	Siskohat berjalan sebagaimana mestinya
44	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat <b>Indikator:</b> Persentase lembaga zakat yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 73.51	82	0	41	0	50%	Telah dilaksanakan pembinaan kepada 41 lembaga zakat
45	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat <b>Indikator:</b> Persentase amil yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4.93	87	0	0	0	0	
46	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan aset wakaf <b>Indikator:</b> Persentase lembaga wakaf yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	86	0	0	0	0	
47	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan aset wakaf <b>Indikator:</b> Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 20	86	0	0	0	0	
48	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan aset wakaf <b>Indikator:</b> Persentase tanah wakaf yang bersertifikat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 16.67	85	0	0	0	0	
49	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Persentase Madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	95	0	100	0	105%	Seluruh Madrasah telah menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
50	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	90	0	100	0	111%	Seluruh sekolah keagamaan telah menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
51	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 10	1	0	5	0	120%	5 Madrasah Aliyah telah melaksanakan program keagamaan
52	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 22	2	0	3	0	120%	3 Madrasah Aliyah telah melaksanakan program keterampilan/kejuruan

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
53	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase guru Madrasah/Sekolah Keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50.03	60	0	100	0	120%	Seluruh guru Madrasah dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan
54	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah/Sekolah Keagamaan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 98	1	0	0	0	0	
55	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 65	100	0	100	0	100%	Seluruh guru pendidikan agama dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan
56	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	3	0	1	0	33%	ANBK dan AKMI baru terlaksana di Tribulan III dan IV menunggu juknis dan jadwal dari Pusat
57	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	Seluruh siswa madrasah yang berhak mengikuti asesmen kompetensi (ASPD) telah selesai mengikutinya
58	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti asesmen kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Seluruh siswa sekolah keagamaan yang berhak mengikuti asesmen kompetensi (ASPD) telah selesai mengikutinya
59	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase Madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 35	85	0	85	0	100%	Persentase Madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran sudah sesuai target
60	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 35	83	0	83	0	100%	Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran telah sesuai target
61	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	50	0	100	0	120%	Seluruh sekolah keagamaan telah menerapkan TIK untuk e-pembelajaran
62	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase mata pelajaran di sekolah keagamaan yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	60	0	60	0	100%	Persentase mata pelajaran di sekolah keagamaan yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran telah sesuai target

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
63	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat <b>Indikator:</b> Persentase Pondok Pesantren yang Mendapatkan Bantuan Operasional <b>Target Renstra Kementerian:</b> 13	5	0	5	0	100%	Sebanyak 7 lembaga atau 5% dari total lembaga telah memperoleh Bantuan Operasional
64	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat <b>Indikator:</b> Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 220,000	16,352	0	16352	0	100%	Seluruh siswa Madrasah telah memperoleh BOS
65	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat <b>Indikator:</b> Jumlah siswa sekolah keagamaan penerima BOS/PDF Muadalah <b>Target Renstra Kementerian:</b>	80	0	627	0	120%	Seluruh siswa sekolah keagamaan telah menerima BOS
66	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) <b>Indikator:</b> Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 0.17	1	0	1	0	100%	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi telah sesuai target
67	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) <b>Indikator:</b> Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren <b>Target Renstra Kementerian:</b> 40	5	0	0	0	0	
68	<b>Sasaran:</b> Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah <b>Indikator:</b> Jumlah Siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1371543	1,230	0	0	0	0	
69	<b>Sasaran:</b> Terpenuhi jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal <b>Indikator:</b> Persentase guru sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	70	0	0	0	0	
70	<b>Sasaran:</b> Terpenuhi jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal <b>Indikator:</b> Persentase tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	50	0	0	0	0	
71	<b>Sasaran:</b> Terpenuhi jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal <b>Indikator:</b> Persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	100	0	0	0	0	

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
72	<b>Sasaran:</b> Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal <b>Indikator:</b> Persentase tenaga kependidikan pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	85	0	0	0	0	
73	<b>Sasaran:</b> Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi <b>Indikator:</b> Jumlah Madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 10000	17	0	45	0	120%	Sebanyak 45 RA/Madrasah telah difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi
74	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya mutu pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase lembaga PDF/Muadalah yang menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	0	0	0	
75	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya mutu pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase santri Pendidikan Keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional <b>Target Renstra Kementerian:</b> 2	2	0	0	0	0	
76	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya mutu pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu telah sesuai target
77	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya mutu pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4.9	1	0	1	0	100%	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional telah sesuai target
78	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	100	0	100	0	100%	Seluruh MTs/MA telah mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
79	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase Madrasah/Sekolah Keagamaan Ramah Anak <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	6	0	100	0	100%	Seluruh Sekolah Keagamaan telah menyatakan Ramah Anak
80	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase sekolah keagamaan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	100	0	100	0	100%	Seluruh sekolah keagamaan telah mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
81	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	Seluruh kepala pendidikan diniyah/muadalah telah dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman
82	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada sekolah keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 150	2	0	2	0	100%	2 organisasi siswa ekstrakurikuler pada sekolah keagamaan telah dibina kepeloporan dan kesukarelawanan
83	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah gugus pramuka pada Pendidikan keagamaan yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50	3	0	3	0	100%	3 gugus pramuka pada Pendidikan keagamaan telah dibina
84	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50	4	0	4	0	100%	4 organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah telah dibina kepeloporan dan kesukarelawanan
85	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50	17	0	17	0	100%	17 gugus pramuka pada madrasah telah dibina
86	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum <b>Indikator:</b> Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 10	1	0	1	0	100%	-
87	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Seluruh dokumen perencanaan ASN telah sesuai kebutuhan satuan kerja
88	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	100	0	100	0	100%	Setiap ada laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun selalu menjadi perhatian dan ditandaklanjuti
89	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	75	0	0	0	0	

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
90	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	80	0	0	0	0	
91	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	30	0	0	0	0	
92	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase data ASN yang diupdate <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	100	0	100%	Setiap pegawai sudah bisa melakukan pemutakhiran data mandiri melalui SIMPEG5
93	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 68	100	0	50	0	50%	-
94	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 99	100	0	0	0	0	
95	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal <b>Target Renstra Kementerian:</b> 97.8	100	151.087.033.000	50.12	75.726.340.964	50.12%	Realisasi anggaran sampai dengan tanggal 30 Juni 2023 mencapai 50,12%
96	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	90	0	0	0	0	
97	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 49.93	85	0	85	0	100%	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya telah sesuai target
98	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase tanah yang bersertifikat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 40	50	0	50	0	100%	Persentase tanah yang bersertifikat telah sesuai target
99	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN <b>Target Renstra Kementerian:</b> 99	85	0	0	0	0	

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
100	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi <b>Indikator:</b> Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	85	0	0	0	0	
101	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi <b>Indikator:</b> Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	Seluruh laporan kinerja triwulan satuan organisasi telah dievaluasi
102	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi <b>Indikator:</b> Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	80	0	80	0	100%	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti telah sesuai target
103	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi <b>Indikator:</b> Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas <b>Target Renstra Kementerian:</b> 617	15	0	15	0	100%	Seluruh satuan kerja telah dibina dalam peningkatan zona integritas
104	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi <b>Indikator:</b> Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja <b>Target Renstra Kementerian:</b> 630	4	0	50	0	120%	-
105	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi <b>Indikator:</b> Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	85	0	0	0	0	
106	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase output perencanaan yang berbasis data <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	95	0	95	0	100%	-
107	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	65	0	100	0	120%	-
108	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 75	100	0	100	0	100%	-
109	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas <b>Target Renstra Kementerian:</b> 96	85	0	0	0	0	

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
110	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 75	75	0	0	0	0	
111	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor <b>Indikator:</b> Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	95	0	0	0	0	
112	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa <b>Indikator:</b> Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	98	0	100	0	102%	-
113	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa <b>Indikator:</b> Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	95	0	95	0	100%	-
114	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa <b>Indikator:</b> Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	85	0	100	0	117%	-
115	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga <b>Indikator:</b> Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	90	0	90	0	100%	-
116	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi <b>Indikator:</b> Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1450	100	0	50	0	50%	-
117	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi <b>Indikator:</b> Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang dicounter <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	100	0	100	0	100%	-
118	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi <b>Indikator:</b> Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	1	0	1	0	100%	-
119	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi <b>Indikator:</b> Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	0	0	0	



NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
120	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya Kualitas Administrasi Pendidikan Keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional <b>Target Renstra Kementerian:</b> 6,450	1,150	0	1022	0	89%	-
121	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1800	17	0	0	0	0	
122	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 850000	160	0	0	0	0	
123	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 2000	10	0	10	0	100%	-
124	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Persentase lembaga keagamaan yang di fasilitasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 12	35	0	0	0	0	
125	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1000	70	0	0	0	0	
126	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/muadalah /sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 76	85	0	0	0	0	
127	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 19.01	80	0	0	0	0	
128	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase kepala madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 9.30	100	0	0	0	0	

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
129	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG <b>Target Renstra Kementerian:</b> 12.23	100	0	0	0	0	
130	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	50	0	0	0	0	
131	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 84	65	0	0	0	0	
132	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 88	73	0	0	0	0	
133	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 91	65	0	0	0	0	
<b>CAPAIAN KINERJA</b>		<b>60.78% (Cukup)</b>		<b>TOTAL ANGGARAN</b>		<b>151.087.033.000</b>	
<b>CAPAIAN REALISASI ANGGARAN</b>		<b>50.12%</b>		<b>TOTAL REALISASI ANGGARAN</b>		<b>75.726.340.964</b>	

Sleman, 10 Juli 2023

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman



H. SIDIK PRAMONO, S.Ag, M.Si.



Kementerian Agama

### LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULANAN TAHUN 2023

Kode>Nama Satker	:	417630/KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. SLEMAN
Perjanjian Kinerja	:	Perjanjian Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2022
Periode	:	Triwulan III Tahun 2023

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
1	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Nilai kinerja penyuluh agama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	86	0	0	0	0	
2	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Persentase penyuluh agama yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 49.90	100	0	100	0	100%	Seluruh penyuluh agama baik Islam, Kristen dan Katolik PNS dan Non-PNS sudah dilakukan pembinaan.
3	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 40	50	0	0	0	0	
4	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 22,080	17	0	17	0	100%	Telah terlaksana pemberdayaan kelompok sasaran penyuluh sesuai target
5	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama <b>Indikator:</b> Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Setiap kasus pelanggaran hak beragama yang muncul selalu mendapat perhatian dan ditindaklanjuti sebagaimana mestinya
6	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama <b>Indikator:</b> Jumlah aktor kerukunan yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 9424	35	0	35	0	100%	Telah terlaksana pembinaan aktor kerukunan sesuai target

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
7	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa <b>Indikator:</b> Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 191	50	0	50	0	100%	Sejumlah 50 lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat telah difasilitasi
8	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa <b>Indikator:</b> Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 164	5	0	5	0	100%	Telah terlaksana penyelenggaraan forum dialog antar umat beragama sesuai target
9	<b>Sasaran:</b> Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) <b>Indikator:</b> Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Bantuan Operasional FKUB telah direalisasikan seluruhnya
10	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama <b>Indikator:</b> Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 25	100	0	100	0	100%	Telah terlaksana pembinaan kerukunan intra umat beragama sesuai target
11	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama <b>Indikator:</b> Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 34	5	0	5	0	100%	5 kegiatan dialog intra umat beragama telah terlaksana
12	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas moderasi beragama penyuluh agama <b>Indikator:</b> Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Seluruh penyuluh agama baik Islam, Kristen dan Katolik PNS dan Non-PNS sudah dilakukan pemantauan dan seluruhnya berwawasan moderat
13	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran <b>Indikator:</b> Persentase rumah ibadah yang ramah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 0.33	100	0	100	0	100%	Seluruh rumah ibadah telah mendapat pembinaan tentang rumah ibadah yang ramah
14	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran <b>Indikator:</b> Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Seluruh pengelola rumah ibadah telah mendapat pembinaan tentang rumah ibadah yang ramah
15	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran <b>Indikator:</b> Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 7	3	0	1	0	33%	Masjid Suciati telah ditetapkan sebagai rumah ibadah percontohan

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
16	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kegiatan penyiaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik <b>Target Renstra Kementerian:</b> 35	30	0	30	0	100%	Siaran keagamaan yang berwawasan moderat terlaksana melalui kolaborasi penyuluh agama dengan RRI / TVRI dan media massa lainnya
17	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama pada seluruh siswa madrasah
18	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama pada seluruh siswa sekolah keagamaan
19	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama pada seluruh siswa sekolah umum
20	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan moderasi beragama pada seluruh guru madrasah melalui berbagai kegiatan khusus maupun pembinaan secara rutin melalui pengawas masing-masing
21	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan moderasi beragama pada seluruh guru agama di sekolah umum melalui berbagai kegiatan khusus maupun pembinaan secara rutin melalui pengawas masing-masing
22	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan moderasi beragama pada seluruh guru / ustadz berupa pembinaan secara rutin melalui kepala sekolah
23	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan moderasi beragama pada seluruh pengawas berupa pembinaan secara rutin melalui Kepala Kantor

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
24	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan moderasi beragama pada seluruh pengawas berupa pembinaan secara rutin melalui Kepala Kantor
25	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 17	100	0	100	0	100%	Seluruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah bermuatan moderasi beragama
26	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran Pendidikan Diniyah dan Pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama <b>Indikator:</b> Persentase pesantren yang berwawasan moderat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 98	98	0	100	0	102%	Seluruh pesantren sebanyak 138 lembaga terpantau berwawasan moderat
27	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran Pendidikan Diniyah dan Pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama <b>Indikator:</b> Persentase Peningkatan Peserta Pendidikan Diniyah Takmiliyah dan Pendidikan Al-Quran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4.5	10	0	10	0	100%	Peningkatan Peserta Pendidikan Diniyah Takmiliyah dan Pendidikan Al-Quran sebanyak 10% dari tahun lalu terpantau melalui pendataan EMIS
28	<b>Sasaran:</b> Menguatnya dialog lintas agama dan budaya <b>Indikator:</b> Jumlah diaog lintas agama dan budaya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1253	12	0	12	0	100%	Pelaksanaan 12 kegiatan dialog lintas agama dan budaya telah terlaksana bekerjasama dengan FKUB Kabupaten Sleman
29	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat <b>Indikator:</b> Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 7	8	0	0	0	0	
30	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama <b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparawi, MTQ, STQ, Ustawa, dan sebagainya) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	2	0	1	0	50%	Telah terlaksana 1 kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama yaitu MTQ Pelajar tingkat Kabupaten Sleman
31	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 250000	3,000	0	1650	0	62%	Sebanyak 1650 orang terbagi dalam 16 angkatan telah memperoleh fasilitas kursus pra nikah
32	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 250000	50	0	1365	0	120%	Sebanyak 1365 remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
33	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah KUA yang direvitalisasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 135	5	0	5	0	100%	Sejumlah 5 KUA telah selesai direvitalisasi
34	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	5	0	5	0	100%	Sejumlah 5 KUA telah selesai ditingkatkan sarana dan prasarana nya
35	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah penghulu yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4,020	21	0	21	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan pada seluruh penghulu berupa pembinaan secara rutin melalui Kepala Kantor dan Kepala Seksi Bimas Islam
36	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga <b>Indikator:</b> Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 91,800	80	0	0	0	0	
37	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus <b>Indikator:</b> Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	100	0	100%	Seluruh Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah telah terbina dan terawasi melalui monitoring dan evaluasi
38	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji <b>Indikator:</b> Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 42.23	100	0	100	0	100%	Pusat layanan haji telah memenuhi standar pelayanan
39	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji <b>Indikator:</b> Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 0.35	0	0	0	0	100%	Seluruh jemaah haji yang berhak untuk berangkat telah berhasil diberangkatkan
40	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji <b>Indikator:</b> Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 87	100	0	100	0	100%	Seluruh jadwal keberangkatan telah terlaksana sesuai jadwal yang direncanakan
41	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji <b>Indikator:</b> Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji <b>Target Renstra Kementerian:</b> 96	90	0	100	0	111%	Seluruh jemaah haji yang tercatat sebagai calon jemaah reguler maupun cadangan telah mengikuti manasik haji
42	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu <b>Indikator:</b> Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 97	100	0	100	0	100%	Siskohat berjalan sebagaimana mestinya

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
43	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat <b>Indikator:</b> Persentase lembaga zakat yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 73.51	82	0	41	0	50%	Telah dilaksanakan pembinaan kepada 41 lembaga zakat
44	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat <b>Indikator:</b> Persentase amil yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4.93	87	0	87	0	100%	Telah dilaksanakan kegiatan pembinaan terhadap 87% amil yang terdaftar di Kemenag Sleman
45	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan aset wakaf <b>Indikator:</b> Persentase lembaga wakaf yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	86	0	86	0	100%	Telah dilaksanakan kegiatan pembinaan terhadap 86% lembaga wakaf yang terdaftar di Kemenag Sleman
46	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan aset wakaf <b>Indikator:</b> Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 20	86	0	100	0	120%	Seluruh ikrar wakaf yang dilaksanakan di hadapan PPAIW telah diterbitkan akta ikrar wakaf nya
47	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan aset wakaf <b>Indikator:</b> Persentase tanah wakaf yang bersertifikat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 16.67	85	0	85	0	100%	85% tanah wakaf yang didaftarkan PPAIW telah terbit sertifikatnya
48	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Persentase Madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	95	0	100	0	105%	Seluruh Madrasah telah menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
49	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	90	0	100	0	111%	Seluruh sekolah keagamaan telah menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
50	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 10	1	0	5	0	120%	5 Madrasah Aliyah telah melaksanakan program keagamaan
51	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 22	2	0	3	0	120%	3 Madrasah Aliyah telah melaksanakan program keterampilan/kejuruan
52	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase guru Madrasah/Sekolah Keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50.03	60	0	100	0	120%	Seluruh guru Madrasah dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan



NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
53	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah/Sekolah Keagamaan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 98	1	0	1	0	100%	Target penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah/Sekolah Keagamaan telah tercapai
54	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 65	100	0	100	0	100%	Seluruh guru pendidikan agama dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan
55	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	3	0	3	0	100%	ASPD, ANBK dan AKMI telah terlaksana keseluruhan
56	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	Seluruh siswa madrasah yang berhak mengikuti asesmen kompetensi (ASPD) telah selesai mengikutinya
57	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti asesmen kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Seluruh siswa sekolah keagamaan yang berhak mengikuti asesmen kompetensi (ASPD) telah selesai mengikutinya
58	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase Madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 35	85	0	85	0	100%	Persentase Madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran sudah sesuai target
59	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 35	83	0	83	0	100%	Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran telah sesuai target
60	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	50	0	100	0	120%	Seluruh sekolah keagamaan telah menerapkan TIK untuk e-pembelajaran
61	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase mata pelajaran di sekolah keagamaan yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	60	0	60	0	100%	Persentase mata pelajaran di sekolah keagamaan yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran telah sesuai target

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
62	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat <b>Indikator:</b> Persentase Pondok Pesantren yang Mendapatkan Bantuan Operasional <b>Target Renstra Kementerian:</b> 13	5	0	5	0	100%	Sebanyak 7 lembaga atau 5% dari total lembaga telah memperoleh Bantuan Operasional
63	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat <b>Indikator:</b> Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 220,000	16,352	0	16352	0	100%	Seluruh siswa Madrasah telah memperoleh BOS
64	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat <b>Indikator:</b> Jumlah siswa sekolah keagamaan penerima BOS/PDF Muadalah <b>Target Renstra Kementerian:</b>	80	0	627	0	120%	Seluruh siswa sekolah keagamaan telah menerima BOS
65	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) <b>Indikator:</b> Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 0.17	1	0	1	0	100%	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi telah sesuai target
66	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) <b>Indikator:</b> Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren <b>Target Renstra Kementerian:</b> 40	5	0	0	0	0	
67	<b>Sasaran:</b> Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah <b>Indikator:</b> Jumlah Siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1371543	1,230	0	1230	0	100%	Pencapaian kinerja telah sesuai target
68	<b>Sasaran:</b> Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi <b>Indikator:</b> Jumlah Madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 10000	17	0	45	0	120%	Sebanyak 45 RA/Madrasah telah difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi
69	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya mutu pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu telah sesuai target
70	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya mutu pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4.9	1	0	1	0	100%	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional telah sesuai target

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
71	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	100	0	100	0	100%	Seluruh MTs/MA telah mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
72	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase Madrasah/Sekolah Keagamaan Ramah Anak <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	6	0	100	0	100%	Seluruh Sekolah Keagamaan telah menyatakan Ramah Anak
73	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase sekolah keagamaan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	100	0	100	0	100%	Seluruh sekolah keagamaan telah mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
74	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	Seluruh kepala pendidikan diniyah/muadalah telah dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman
75	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada sekolah keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 150	2	0	2	0	100%	2 organisasi siswa ekstrakurikuler pada sekolah keagamaan telah dibina kepeloporan dan kesukarelawanan
76	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah gugus pramuka pada Pendidikan keagamaan yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50	3	0	3	0	100%	3 gugus pramuka pada Pendidikan keagamaan telah dibina
77	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50	4	0	4	0	100%	4 organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah telah dibina kepeloporan dan kesukarelawanan
78	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50	17	0	17	0	100%	17 gugus pramuka pada madrasah telah dibina

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
79	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum <b>Indikator:</b> Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 10	1	0	1	0	100%	Telah terlaksana 1 kegiatan penyuluhan hukum bagi ASN Kemenag Sleman
80	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Seluruh dokumen perencanaan ASN telah sesuai kebutuhan satuan kerja
81	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	100	0	100	0	100%	Setiap ada laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun selalu menjadi perhatian dan ditandaklanjuti
82	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	75	0	0	0	0	
83	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	80	0	0	0	0	
84	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	30	0	0	0	0	
85	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase data ASN yang diupdate <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	100	0	100%	Setiap pegawai sudah bisa melakukan pemutakhiran data mandiri melalui SIMPEG5
86	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 68	100	0	100	0	100%	Laporan Keuangan semester II 2022 dan semester I 2023 telah tersusun sesuai standar dan tepat waktu
87	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 99	100	0	100	0	100%	Seluruh satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
88	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal <b>Target Renstra Kementerian:</b> 97.8	100	148.107.746.000	71.50	105.897.755.109	71.5%	Realisasi anggaran sampai dengan tanggal 30 September 2023 mencapai 71,50%
89	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	90	0	0	0	0	
90	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 49.93	85	0	85	0	100%	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya telah sesuai target
91	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase tanah yang bersertifikat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 40	50	0	50	0	100%	Persentase tanah yang bersertifikat telah sesuai target
92	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN <b>Target Renstra Kementerian:</b> 99	85	0	0	0	0	
93	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi <b>Indikator:</b> Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	85	0	0	0	0	
94	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi <b>Indikator:</b> Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	Seluruh laporan kinerja triwulan satuan organisasi telah dievaluasi
95	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi <b>Indikator:</b> Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	80	0	80	0	100%	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti telah sesuai target
96	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi <b>Indikator:</b> Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas <b>Target Renstra Kementerian:</b> 617	15	0	15	0	100%	Seluruh satuan kerja telah dibina dalam peningkatan zona integritas
97	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi <b>Indikator:</b> Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja <b>Target Renstra Kementerian:</b> 630	4	0	50	0	120%	Telah dilaksanakan kegiatan pembinaan agen perubahan Kemenag Sleman, Madrasah dan KUA

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
98	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi <b>Indikator:</b> Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	85	0	0	0	0	
99	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase output perencanaan yang berbasis data <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	95	0	95	0	100%	Seluruh output perencanaan telah menggunakan basis data yang valid
100	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	65	0	100	0	120%	Telah dilaksanakan kegiatan pencermatan dan evaluasi sehingga seluruh Renja telah selaras dengan Renstra
101	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 75	100	0	100	0	100%	Seluruh perencanaan kerjasama telah ditindaklanjuti sebagaimana mestinya
102	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas <b>Target Renstra Kementerian:</b> 96	85	0	0	0	0	
103	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 75	75	0	0	0	0	
104	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor <b>Indikator:</b> Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	95	0	85	0	100%	Pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar telah tersedia sesuai target yang direncanakan
105	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa <b>Indikator:</b> Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	98	0	100	0	102%	Seluruh surat masuk telah ditindaklanjuti secara tepat waktu melalui aplikasi SEDAKEP
106	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa <b>Indikator:</b> Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	95	0	95	0	100%	Pencapaian kinerja telah sesuai dengan target yang direncanakan
107	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa <b>Indikator:</b> Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	85	0	100	0	117%	Seluruh surat masuk telah diarsipkan dalam e-dokumen melalui aplikasi SEDAKEP
108	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga <b>Indikator:</b> Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	90	0	90	0	100%	Survey kepuasan masyarakat terhadap layanan Kemenag Sleman telah mencapai target nilai 90

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
109	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi <b>Indikator:</b> Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1450	100	0	75	0	75%	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi melalui berbagai media sosial Kemenag Sleman telah memenuhi target sebagaimana rencana
110	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi <b>Indikator:</b> Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang dicounter <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	100	0	100	0	100%	Setiap ada pemberitaan negatif tentang Kemenag selalu disiapkan counter beritanya
111	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi <b>Indikator:</b> Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	1	0	1	0	100%	Sistem informasi yang kami bangun telah memenuhi standar
112	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi <b>Indikator:</b> Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	0	0	0%	
113	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya Kualitas Administrasi Pendidikan Keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional <b>Target Renstra Kementerian:</b> 6,450	1,150	0	1022	0	89%	Banyaknya PNS yang pensiun ataupun mutasi keluar menyebabkan realisasi tidak maksimal
114	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1800	17	0	17	0	100%	Telah terdistribusikan sarana prasarana layanan peribadatan ke 17 lokasi se-Kabupaten Sleman
115	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 850000	160	0	200	0	120%	Telah terdistribusikan 200 kitab suci ke rumah ibadah maupun lembaga keagamaan se-Kabupaten Sleman
116	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 2000	10	0	10	0	100%	Tersedia 10 layanan syariah yang dilaksanakan oleh KUA se-Kabupaten Sleman
117	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Persentase lembaga keagamaan yang di fasilitasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 12	35	0	35	0	100%	-

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
118	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1000	70	0	70	0	100%	Sejumlah 70 masjid/mushalla telah terfasilitasi pengukuran arah kiblat
119	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/muadalah /sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 76	85	0	0	0	0	
120	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 19.01	80	0	0	0	0	
121	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase kepala madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 9.30	100	0	100	0	100%	Seluruh Kepala Madrasah telah memperoleh peningkatan kompetensi melalui program SKM (Sekolah Kepala Madrasah)
122	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG <b>Target Renstra Kementerian:</b> 12.23	100	0	100	0	100%	Seluruh ustadz pendidikan diniyah/muadalah telah mendapatkan penguatan KKG/MGMP yang dikoordinir oleh Seksi PD Pontren
123	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	50	0	50	0	100%	50% RA se Kabupaten Sleman telah memenuhi SPM Sarana Prasarana
124	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 84	65	0	70	0	107%	70% MI se Kabupaten Sleman telah memenuhi SPM Sarana Prasarana
125	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 88	73	0	80	0	109%	80% MTs se Kabupaten Sleman telah memenuhi SPM Sarana Prasarana
126	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAC/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 91	65	0	70	0	107%	70% MA se Kabupaten Sleman telah memenuhi SPM Sarana Prasarana
<b>CAPAIAN KINERJA</b>		<b>86.68% (Baik)</b>		<b>TOTAL ANGGARAN</b>		<b>148.107.746.000</b>	
<b>CAPAIAN REALISASI ANGGARAN</b>		<b>71.5%</b>		<b>TOTAL REALISASI ANGGARAN</b>		<b>105.897.755.109</b>	



Sleman, 12 Oktober 2023

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman



H. SIDIK PRAMONO, S.Ag, M.Si.



Kementerian Agama

## LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULANAN TAHUN 2023

<b>Kode&gt;Nama Satker</b>	:	417630/KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. SLEMAN
<b>Perjanjian Kinerja</b>	:	Perjanjian Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2022
<b>Periode</b>	:	Triwulan IV Tahun 2023

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
1	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Nilai kinerja penyuluh agama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	86	0	100	0	116%	Seluruh penyuluh agama telah memenuhi aspek-aspek penilaian kinerja penyuluh, dimana pelaksanaan penilaian dilakukan dengan pemeriksaan laporan pelaksanaan kepenyuluhan sepanjang tahun 2023.
2	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Persentase penyuluh agama yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 49,90	100	0	100	0	100%	Seluruh penyuluh agama baik Islam, Kristen dan Katolik PNS dan Non-PNS sudah dilakukan pembinaan.
3	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 40	50	0	30	0	60%	Telah dilaksanakan pembinaan terhadap 30 Penyiar agama dengan materi pembinaan seputar wawasan kebangsaan serta moderasi beragama.
4	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama <b>Indikator:</b> Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 22,080	17	0	17	0	100%	Telah terlaksana pemberdayaan kelompok sasaran penyuluh sesuai target
5	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama <b>Indikator:</b> Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Setiap kasus pelanggaran hak beragama yang muncul selalu mendapat perhatian dan ditindaklanjuti sebagaimana mestinya
6	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama <b>Indikator:</b> Jumlah aktor kerukunan yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 9424	35	0	35	0	100%	Telah terlaksana pembinaan aktor kerukunan sesuai target

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
7	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa <b>Indikator:</b> Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 191	50	0	50	0	100%	Sejumlah 50 lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat telah difasilitasi
8	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa <b>Indikator:</b> Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 164	5	0	5	0	100%	Telah terlaksana penyelenggaraan forum dialog antar umat beragama sesuai target
9	<b>Sasaran:</b> Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) <b>Indikator:</b> Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Bantuan Operasional FKUB telah direalisasikan seluruhnya
10	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama <b>Indikator:</b> Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 25	100	0	100	0	100%	Telah terlaksana pembinaan kerukunan intra umat beragama sesuai target
11	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama <b>Indikator:</b> Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 34	5	0	5	0	100%	5 kegiatan dialog intra umat beragama telah terlaksana
12	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas moderasi beragama penyuluh agama <b>Indikator:</b> Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Seluruh penyuluh agama baik Islam, Kristen dan Katolik PNS dan Non-PNS sudah dilakukan pemantauan dan seluruhnya berwawasan moderat
13	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran <b>Indikator:</b> Persentase rumah ibadah yang ramah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 0.33	100	0	100	0	100%	Seluruh rumah ibadah telah mendapat pembinaan tentang rumah ibadah yang ramah
14	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran <b>Indikator:</b> Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Seluruh pengelola rumah ibadah telah mendapat pembinaan tentang rumah ibadah yang ramah
15	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran <b>Indikator:</b> Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 7	3	0	3	0	100%	Masjid Agung Sudiro Husodo, Masjid Suciati Saliman dan Masjid Sleman Kota pada tahun 2023 telah ditetapkan sebagai rumah ibadah percontohan

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
16	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kegiatan penyiaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik <b>Target Renstra Kementerian:</b> 35	30	0	30	0	100%	Siaran keagamaan yang berwawasan moderat terlaksana melalui kolaborasi penyuluh agama dengan RRI / TVRI dan media massa lainnya
17	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama pada seluruh siswa madrasah
18	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama pada seluruh siswa sekolah keagamaan
19	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama pada seluruh siswa sekolah umum
20	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan moderasi beragama pada seluruh guru madrasah melalui berbagai kegiatan khusus maupun pembinaan secara rutin melalui pengawas masing-masing
21	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan moderasi beragama pada seluruh guru agama di sekolah umum melalui berbagai kegiatan khusus maupun pembinaan secara rutin melalui pengawas masing-masing
22	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan moderasi beragama pada seluruh guru / ustadz berupa pembinaan secara rutin melalui kepala sekolah
23	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan moderasi beragama pada seluruh pengawas berupa pembinaan secara rutin melalui Kepala Kantor

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
24	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan moderasi beragama pada seluruh pengawas berupa pembinaan secara rutin melalui Kepala Kantor
25	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 17	100	0	100	0	100%	Seluruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah bermuatan moderasi beragama
26	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran Pendidikan Diniyah dan Pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama <b>Indikator:</b> Persentase pesantren yang berwawasan moderat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 98	98	0	100	0	102%	Seluruh pesantren sebanyak 138 lembaga terpantau berwawasan moderat
27	<b>Sasaran:</b> Menguatnya peran Pendidikan Diniyah dan Pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama <b>Indikator:</b> Persentase Peningkatan Peserta Pendidikan Diniyah Takmiliyah dan Pendidikan Al-Quran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4.5	10	0	10	0	100%	Peningkatan Peserta Pendidikan Diniyah Takmiliyah dan Pendidikan Al-Quran sebanyak 10% dari tahun lalu terpantau melalui pendataan EMIS
28	<b>Sasaran:</b> Menguatnya dialog lintas agama dan budaya <b>Indikator:</b> Jumlah diaog lintas agama dan budaya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1253	12	0	12	0	100%	Pelaksanaan 12 kegiatan dialog lintas agama dan budaya telah terlaksana bekerjasama dengan FKUB Kabupaten Sleman
29	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat <b>Indikator:</b> Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 7	8	0	8	0	100%	Terdapat 8 lokasi wisata religi yang diberdayakan oleh Kementerian Agama melalui penyuluh agama masing-masing agama sehingga dapat memberi manfaat lebih terhadap umat dalam hal ini kesejahtraannya
30	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama <b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesarawi, MTQ, STQ, Ustawa, dan sebagainya) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	2	0	2	0	100%	Telah terlaksana 2 kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama yaitu MTQ Pelajar tingkat Kabupaten Sleman dan MTQ Umum tingkat Kabupaten Sleman
31	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 250000	3,000	0	3240	0	108%	Sebanyak 3240 orang terbagi dalam 106 angkatan telah memperoleh fasilitas kursus pra nikah
32	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 250000	50	0	1365	0	120%	Sebanyak 1365 remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
33	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah KUA yang direvitalisasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 135	5	0	5	0	100%	Sejumlah 5 KUA telah selesai direvitalisasi
34	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	5	0	5	0	100%	Sejumlah 5 KUA telah selesai ditingkatkan sarana dan prasarana nya
35	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk <b>Indikator:</b> Jumlah penghulu yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4,020	21	0	21	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan pada seluruh penghulu berupa pembinaan secara rutin melalui Kepala Kantor dan Kepala Seksi Bimas Islam
36	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga <b>Indikator:</b> Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhtaya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 91,800	80	0	1075	0	120%	Pada periode TW IV ini terdapat program keluarga masalat NU kerjasama kemenag RI dengan PBNU sehingga realisasi bisa jauh melampaui target
37	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus <b>Indikator:</b> Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	100	0	100%	Seluruh Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah telah terbina dan terawasi melalui monitoring dan evaluasi
38	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji <b>Indikator:</b> Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 42.23	100	0	100	0	100%	Pusat layanan haji telah memenuhi standar pelayanan
39	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji <b>Indikator:</b> Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 0.35	0	0	0	0	100%	Seluruh jemaah haji yang berhak untuk berangkat telah berhasil diberangkatkan
40	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji <b>Indikator:</b> Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 87	100	0	100	0	100%	Seluruh jadwal keberangkatan telah terlaksana sesuai jadwal yang direncanakan
41	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji <b>Indikator:</b> Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji <b>Target Renstra Kementerian:</b> 96	90	0	90	0	100%	Seluruh jemaah haji yang tercatat sebagai calon jemaah reguler telah mengikuti manasik haji namun bagi yang masuk kategori cadangan belum semua bersedia mengikuti kegiatan manasik
42	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu <b>Indikator:</b> Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 97	100	0	100	0	100%	Siskohat berjalan sebagaimana mestinya

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
43	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat <b>Indikator:</b> Persentase lembaga zakat yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 73.51	82	0	82	0	100%	Telah dilaksanakan pembinaan kepada 82% lembaga zakat yang terdaftar di Kemenag Sleman
44	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat <b>Indikator:</b> Persentase amil yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4.93	87	0	87	0	100%	Telah dilaksanakan kegiatan pembinaan terhadap 87% amil yang terdaftar di Kemenag Sleman
45	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan aset wakaf <b>Indikator:</b> Persentase lembaga wakaf yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	86	0	86	0	100%	Telah dilaksanakan kegiatan pembinaan terhadap 86% lembaga wakaf yang terdaftar di Kemenag Sleman
46	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan aset wakaf <b>Indikator:</b> Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 20	86	0	100	0	120%	Seluruh ikrar wakaf yang dilaksanakan di hadapan PPAIW telah diterbitkan akta ikrar wakaf nya
47	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan aset wakaf <b>Indikator:</b> Persentase tanah wakaf yang bersertifikat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 16.67	85	0	85	0	100%	85% tanah wakaf yang didaftarkan PPAIW telah terbit sertifikatnya
48	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Persentase Madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	95	0	100	0	105%	Seluruh Madrasah telah menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
49	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	90	0	100	0	111%	Seluruh sekolah keagamaan telah menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
50	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 10	1	0	5	0	120%	5 Madrasah Aliyah telah melaksanakan program keagamaan
51	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif <b>Indikator:</b> Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 22	2	0	3	0	120%	3 Madrasah Aliyah telah melaksanakan program keterampilan/kejuruan
52	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase guru Madrasah/Sekolah Keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50.03	60	0	100	0	120%	Seluruh guru Madrasah dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
53	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah/Sekolah Keagamaan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 98	1	0	1	0	100%	Target penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah/Sekolah Keagamaan telah tercapai
54	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 65	100	0	100	0	100%	Seluruh guru pendidikan agama dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan
55	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	3	0	3	0	100%	ASPD, ANBK dan AKMI telah terlaksana keseluruhan
56	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	Seluruh siswa madrasah yang berhak mengikuti asesmen kompetensi (ASPD) telah selesai mengikutinya
57	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti asesmen kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Seluruh siswa sekolah keagamaan yang berhak mengikuti asesmen kompetensi (ASPD) telah selesai mengikutinya
58	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase Madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 35	85	0	85	0	100%	Persentase Madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran sudah sesuai target
59	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 35	83	0	83	0	100%	Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran telah sesuai target
60	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	50	0	100	0	120%	Seluruh sekolah keagamaan telah menerapkan TIK untuk e-pembelajaran
61	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran <b>Indikator:</b> Persentase mata pelajaran di sekolah keagamaan yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	60	0	60	0	100%	Persentase mata pelajaran di sekolah keagamaan yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran telah sesuai target



NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
62	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat <b>Indikator:</b> Persentase Pondok Pesantren yang Mendapatkan Bantuan Operasional <b>Target Renstra Kementerian:</b> 13	5	0	5	0	100%	Sebanyak 7 lembaga atau 5% dari total lembaga telah memperoleh Bantuan Operasional
63	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat <b>Indikator:</b> Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah <b>Target Renstra Kementerian:</b> 220,000	16,352	0	16352	0	100%	Seluruh siswa Madrasah telah memperoleh BOS
64	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat <b>Indikator:</b> Jumlah siswa sekolah keagamaan penerima BOS/PDF Muadalah <b>Target Renstra Kementerian:</b>	80	0	627	0	120%	Seluruh siswa sekolah keagamaan telah menerima BOS
65	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) <b>Indikator:</b> Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 0.17	1	0	1	0	100%	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi telah sesuai target
66	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) <b>Indikator:</b> Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren <b>Target Renstra Kementerian:</b> 40	5	0	0	0	0%	Pada tahun 2023 pengelola PPK di Pesantren menolak mengakui peserta PPK sebagai ATS. Sehingga tidak bersedia mencantumkan prosentase berapa pun dalam butir kinerja ini
67	<b>Sasaran:</b> Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah <b>Indikator:</b> Jumlah Siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1371543	1,230	0	1230	0	100%	Pencapaian kinerja telah sesuai target
68	<b>Sasaran:</b> Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi <b>Indikator:</b> Jumlah Madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 10000	17	0	45	0	120%	Sebanyak 45 RA/Madrasah telah difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi
69	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya mutu pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu telah sesuai target
70	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya mutu pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional <b>Target Renstra Kementerian:</b> 4.9	1	0	1	0	100%	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional telah sesuai target

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
71	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	100	0	100	0	100%	Seluruh MTs/MA telah mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
72	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase Madrasah/Sekolah Keagamaan Ramah Anak <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	6	0	100	0	120%	Seluruh Sekolah Keagamaan telah menyatakan Ramah Anak
73	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase sekolah keagamaan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	100	0	100	0	100%	Seluruh sekolah keagamaan telah mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
74	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan <b>Indikator:</b> Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	Seluruh kepala pendidikan diniyah/muadalah telah dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman
75	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada sekolah keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 150	2	0	2	0	100%	2 organisasi siswa ekstrakurikuler pada sekolah keagamaan telah dibina kepeloporan dan kesukarelawanan
76	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah gugus pramuka pada Pendidikan keagamaan yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50	3	0	3	0	100%	3 gugus pramuka pada Pendidikan keagamaan telah dibina
77	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50	4	0	4	0	100%	4 organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah telah dibina kepeloporan dan kesukarelawanan
78	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50	17	0	17	0	100%	17 gugus pramuka pada madrasah telah dibina

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
79	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum <b>Indikator:</b> Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 10	1	0	1	0	100%	Telah terlaksana 1 kegiatan penyuluhan hukum bagi ASN Kemenag Sleman
80	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	0	100	0	100%	Seluruh dokumen perencanaan ASN telah sesuai kebutuhan satuan kerja
81	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	100	0	100	0	100%	Setiap ada laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun selalu menjadi perhatian dan ditandaklanjuti
82	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	75	0	75	0	100%	Kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan telah sesuai dengan target yang ditetapkan
83	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	80	0	80	0	100%	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) telah sesuai target yang ditetapkan
84	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	30	0	30	0	100%	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya telah sesuai target yang ditetapkan
85	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase data ASN yang diupdate <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	100	0	100%	Setiap pegawai sudah bisa melakukan pemutakhiran data mandiri melalui SIMPEG5
86	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 68	100	0	100	0	100%	Laporan Keuangan semester II 2022 dan semester I 2023 telah tersusun sesuai standar dan tepat waktu
87	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) <b>Target Renstra Kementerian:</b> 99	100	0	100	0	100%	Seluruh satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
88	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal <b>Target Renstra Kementerian:</b> 97.8	100	149.824.982.000	99.57	149.184.363.442	99.57%	Realisasi anggaran sampai dengan tanggal 31 Desember 2023 mencapai 99,57%
89	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 70	90	0	90	0	100%	Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama telah sesuai target yang ditetapkan
90	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya <b>Target Renstra Kementerian:</b> 49.93	85	0	85	0	100%	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya telah sesuai target
91	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase tanah yang bersertifikat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 40	50	0	50	0	100%	Persentase tanah yang bersertifikat telah sesuai target
92	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase nilai Opname Phisic (OP) BMN <b>Target Renstra Kementerian:</b> 99	85	0	85	0	100%	Persentase nilai Opname Phisic (OP) BMN telah sesuai target ditetapkan
93	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi <b>Indikator:</b> Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis <b>Target Renstra Kementerian:</b> 85	85	0	85	0	100%	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis sesuai target yang ditetapkan
94	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi <b>Indikator:</b> Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	100	0	100	0	100%	Seluruh laporan kinerja triwulan satuan organisasi telah dievaluasi
95	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi <b>Indikator:</b> Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	80	0	80	0	100%	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti telah sesuai target
96	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi <b>Indikator:</b> Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas <b>Target Renstra Kementerian:</b> 617	15	0	15	0	100%	Seluruh satuan kerja telah dibina dalam peningkatan zona integritas

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
97	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi <b>Indikator:</b> Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja <b>Target Renstra Kementerian:</b> 630	4	0	3	0	75%	Telah dilaksanakan kegiatan pembinaan agen perubahan Kemenag Sleman, Madrasah dan KUA sejumlah 50 orang dengan 3 di antaranya adalah agen perubahan Kemenag Sleman
98	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi <b>Indikator:</b> Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	85	0	40	0	47%	Baru 6 dari 15 MTsN-MAN yang melakukan PMPZI pada tahun 2023 dikarenakan kesibukan akan pemberlakuan Kurikulum baru yang cukup menyita perhatian
99	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase output perencanaan yang berbasis data <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	95	0	95	0	100%	Hampir seluruh output perencanaan telah menggunakan basis data yang valid
100	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	65	0	100	0	120%	Telah dilaksanakan kegiatan pencermatan dan evaluasi sehingga seluruh Renja telah selaras dengan Renstra
101	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 75	100	0	100	0	100%	Seluruh perencanaan kerjasama telah ditindaklanjuti sebagaimana mestinya
102	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas <b>Target Renstra Kementerian:</b> 96	85	0	85	0	100%	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas telah sesuai target yang ditetapkan
103	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 75	75	0	75	0	100%	Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti telah sesuai target yang ditetapkan
104	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor <b>Indikator:</b> Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	95	0	85	0	100%	Pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar telah tersedia sesuai target yang direncanakan
105	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa <b>Indikator:</b> Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	98	0	100	0	102%	Seluruh surat masuk telah ditindaklanjuti secara tepat waktu melalui aplikasi SEDAKEP
106	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa <b>Indikator:</b> Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	95	0	95	0	100%	Pencapaian kinerja telah sesuai dengan target yang direncanakan

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
107	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa <b>Indikator:</b> Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	85	0	100	0	117%	Seluruh surat masuk telah diarsipkan dalam e-dokumen melalui aplikasi SEDAKEP
108	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga <b>Indikator:</b> Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	90	0	90	0	100%	Survey kepuasan masyarakat terhadap layanan Kemenag Sleman telah mencapai target nilai 90
109	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi <b>Indikator:</b> Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1450	100	0	100	0	100%	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi melalui berbagai media sosial Kemenag Sleman telah memenuhi target sebagaimana rencana
110	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi <b>Indikator:</b> Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang dicounter <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95	100	0	100	0	100%	Setiap ada pemberitaan negatif tentang Kemenag selalu disiapkan counter beritanya
111	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi <b>Indikator:</b> Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	1	0	1	0	100%	Sistem informasi yang kami bangun telah memenuhi standar
112	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi <b>Indikator:</b> Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable <b>Target Renstra Kementerian:</b> 90	100	0	100	0	100%	Telah tersusun data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable melalui berbagai aplikasi pendataan yang tersedia
113	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya Kualitas Administrasi Pendidikan Keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional <b>Target Renstra Kementerian:</b> 6,450	1,150	0	1022	0	89%	Banyaknya PNS yang pensiun ataupun mutasi keluar menyebabkan realisasi tidak maksimal
114	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1800	17	0	17	0	100%	Telah terdistribusikan sarana prasarana layanan peribadatan ke 17 lokasi se-Kabupaten Sleman
115	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 850000	160	0	200	0	120%	Telah terdistribusikan 200 kitab suci ke rumah ibadah maupun lembaga keagamaan se-Kabupaten Sleman
116	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan <b>Target Renstra Kementerian:</b> 2000	10	0	10	0	100%	Tersedia 10 layanan syariah yang dilaksanakan oleh KUA se-Kabupaten Sleman

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
117	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Persentase lembaga keagamaan yang di fasilitasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 12	35	0	35	0	100%	Fasilitasi lembaga keagamaan telah sesuai target yang ditetapkan
118	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan <b>Indikator:</b> Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat <b>Target Renstra Kementerian:</b> 1000	70	0	70	0	100%	Sejumlah 70 masjid/mushalla telah terfasilitasi pengukuran arah kiblat
119	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/muadalah /sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 76	85	0	85	0	100%	Pencapaian kinerja persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/muadalah /sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi telah sesuai target yang ditetapkan
120	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 19.01	80	0	80	0	100%	Pencapaian kinerja persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi telah sesuai target yang ditetapkan
121	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase kepala madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi <b>Target Renstra Kementerian:</b> 9.30	100	0	100	0	100%	Seluruh Kepala Madrasah telah memperoleh peningkatan kompetensi melalui program SKM (Sekolah Kepala Madrasah)
122	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan <b>Indikator:</b> Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG <b>Target Renstra Kementerian:</b> 12.23	100	0	100	0	100%	Seluruh ustadz pendidikan diniyah/muadalah telah mendapatkan penguatan KKG/MGMP yang dikoordinir oleh Seksi PD Pontren
123	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	50	0	50	0	100%	50% RA se Kabupaten Sleman telah memenuhi SPM Sarana Prasarana
124	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 84	65	0	70	0	107%	70% MI se Kabupaten Sleman telah memenuhi SPM Sarana Prasarana
125	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 88	73	0	80	0	109%	80% MTs se Kabupaten Sleman telah memenuhi SPM Sarana Prasarana
126	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian:</b> 91	65	0	70	0	107%	70% MA se Kabupaten Sleman telah memenuhi SPM Sarana Prasarana

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
	CAPAIAN KINERJA	100.75% (Sangat Baik)		TOTAL ANGGARAN			149.824.982.000
	CAPAIAN REALISASI ANGGARAN	99.57%		TOTAL REALISASI ANGGARAN			149.184.363.442



Sleman, 10 Januari 2024

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman

*[Handwritten Signature]*  
SIPR PRAMONO, S.Ag, M.Si.